Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento

PEQUENAS PÍLULAS PARA REFLEXÕES MAIORES SOBRE O ATO DE EDUCAR E SER EDUCADOR:

- Professor é aquele que ensina. Seu ofício é a ensinagem.

- Educador é aquele que aprende. Seu ofício é a aprendizagem.

- Educação é um fim, Escola é um meio. (Os meios devem estar sempre a serviço dos fins a que se destinam).

- Educação é algo que acontece somente no plural.

- Não existe Educação no singular. O "eu" sozinho não educa.

- Para que haja Educação são necessários, no mínimo, duas pessoas - o eu e o outro - (ou o professor e o aluno).

- E Educação não é o que eles, individualmente, trazem, mas o que eles trocam.

- E a gente só troca o que tem pelo que não se tem ainda. Isto chama-se aprendizagem. (quem troca 6 por meia dúzia, está é perdendo tempo).

- Educação, portanto, pressupõe aprendizagem. E a aprendizagem só se houver troca (do tipo ganha-ganha).

- É possível fazer Educação sem Escola? Sim!

- É possível fazer boa Educação debaixo do pé-de-manga? Com certeza!.

- Mas é im-pos-sí-vel fazer boa Educação se não tivermos bons educadores.

- Só os bons educadores produzem a boa Educação (o contrário, infelizmente, também é verdadeiro: os maus educadores produzem caca educacional).

- O bom educador é aquele que cria um pedagogia própria, autoral (e não fica apenas falando "entre aspas" e/ou citando pés de página).

- O bom educador é aquele que aprende mais do que ensina, porque aprende a ver, ler e usar “o lado luminoso” de seus alunos e olhar sua comunidade pelo “lado cheio do copo”.

- O bom educador não mede carência, mas potência. Deixa de ser um dependente do IDH e faz da sua escola a guardiã do IPDH (Índice de Potencial do Desenvolvimento Humano) dos seus alunos e sua comunidade.

- Uma Escola que se deseja excelente, é aquela que identifica, mede e avalia o IPDH de seus alunos e comunidade e o utiliza pela sua capacidade de ACAO - Acolhimento, Convivência, Aprendizagem e -.

- O educador, a nível de excelência, é aquele que constrói seu Plano de Trabalho e Avaliação (PTA) a partir de MDIs : - de quantas Maneiras Diferentes e Inovadoras eu posso:…alfabetizar uma criança…não perder nenhum aluno...tirar um jovem da linha de tiro…mobilizar uma comunidade para zerar o analfabetismo…fazer da escola um centro de excelência…construir uma cidade educadora…etc

- E toda escola pode transformar estes desejos e vontades em realidade plena. Basta querer e investir suas energias e seu “lado luminoso" nestas causas, porque elas fazem parte de sua governabilidade e não necessitam ser “terceirizadas”.

- Uma escola, a nível de excelência, é aquela que “não deixa nenhum aluno para trás” ou que “não perde nenhum aluno” ou que garante a todos, sem exceção, a aprendizagem de tudo o que todas as crianças e jovens precisam e podem aprender, no seu tempo e no ritmo, para serem os melhores e mais felizes cidadãos do mundo”.

Tião Rocha
Ago/2015