



RELATÓRIO FINAL

Projeto Formação de Lideranças Jovens - Júpiter

2022



PARCERIA:



REALIZAÇÃO:



Introdução

O objetivo do Projeto Júpiter é promover o Protagonismo Juvenil a partir da identificação e fortalecimento das lideranças de 04 territórios na área 01 da bacia do Rio Doce. Ao longo da execução do projeto, buscamos trabalhar todos os aspectos pedagógicos e metodológicos do CPCD, conteúdos pertinentes como a Reflexão/Ação/Reflexão, incentivando a mobilização e a ação sobre a dimensão cultural e social da questão ambiental da revitalização da bacia do Rio Doce, bem como a sua inserção e apropriação pelos jovens participantes, visando promover o engajamento juvenil e comunitário em processos reflexivos sobre temas socioambientais contemporâneos, tendo como lócus original e propagador, os territórios e os coletivos.

Neste relatório, visamos sintetizar as ações e indicadores relativos ao Projeto Formação de Lideranças Jovens do P33, registrar a memória e partilhar os aprendizados.

Foram 80 horas de formação metodológica, entre outras ações, durante os anos de 2020/ 2021, que culminaram com a seleção de 07 projetos juvenis representando 04 dos 05 municípios previstos para atuação. Já em 2022, foram mais 50 horas de formação e 28 horas de mentoria e acompanhamento que garantiram a execução das propostas.

Ao longo de 2022 foi executada a Etapa 6 - Implementação dos Projetos selecionados, Mentoria e a Finalização dos Projetos.

O desafio da etapa final foi formar um time para a realização de uma causa.

As comunidades receberam os trabalhos expostos de forma prazerosa e transmitiram satisfação na participação efetiva de todas as atividades desenvolvidas, demonstrando um grande interesse. Constatamos com muita alegria, que o projeto obteve resultados positivos, sendo executado com êxito dentro das expectativas, fator esse, que contribui para o incentivo da continuidade pelos jovens em seus territórios. Fomos a partir das experiências e reflexões, repensando a nossa prática dentro da ideia original do Projeto para a realização e a continuidade do trabalho, ampliando cada vez mais nosso olhar e, mesmo encerrado a parceria com a Fundação Renova, as comunidades, escolas e coletivos adotaram suas atividades práticas, estimulando portanto, o trabalho voluntário dos jovens nas suas respectivas comunidades e a continuidade das ideias levantadas a partir do protagonismo dos jovens.



2 As etapas executivas do Projeto Júpiter

As etapas da execução do projeto no ano de 2021 foram cumpridas seguindo o protocolo de distanciamento social, de modo remoto. Para tanto, os prazos e tempo de execução precisaram ser prorrogados.

2.1 Etapa 01 - Etapa Preparatória e de Planejamento

Contratações e aquisições de equipamentos	19/12/2019	30/03/2020
Reunião com equipe de coordenadores	19/12/2019	30/03/2020
Relatório Produto 1	07/02/2020	28/02/2020

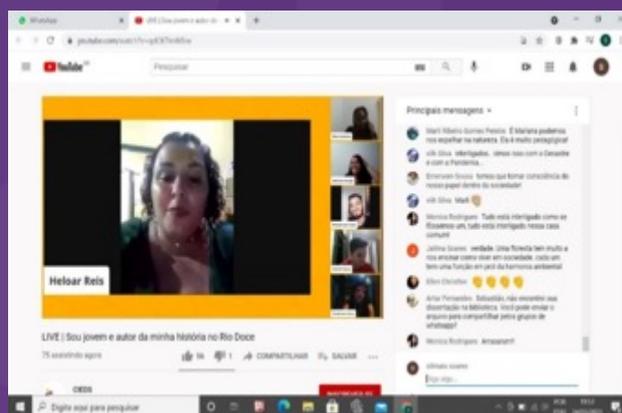
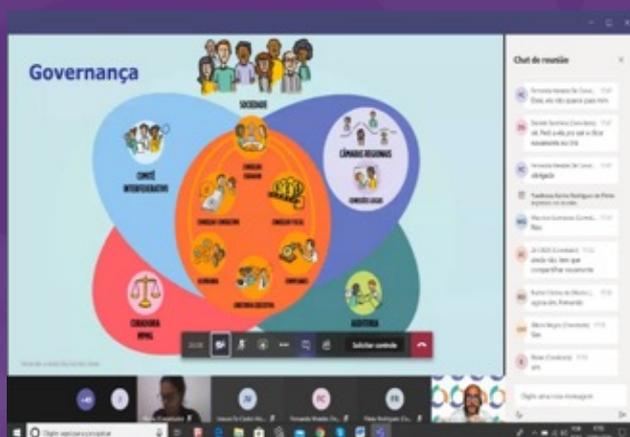
Etapa de contratações, montagem das sedes nos municípios e aquisições de equipamentos pelo setor de compras da instituição - CPCD, preparação de materiais e apresentação do plano de trabalho em reuniões com a equipe de coordenadores, posteriormente, a preparação de relatórios mensais e de produtos.



2.2 Etapa 02 - Articulação Institucional

Articulações nos 5 municípios	11/02/2020	30/04/2020
Reuniões com órgãos municipais, ONGs, Coletivos, Associações.	15/03/2020	30/04/2020
Relatório de Produto 2	11/02/2020	15/07/2020

Essa etapa de Articulação Institucional foi inicialmente presencial, depois aconteceu online e visa aperfeiçoar e manter sua eficácia no desenvolvimento de suas atividades propostas dentro do projeto nos municípios de Barra Longa, Mariana, Ponte Nova, Santa Cruz do Escalvado e Rio Doce. Fizemos a apresentação do projeto e dos participantes envolvidos, uma exceção, pois logo em seguida, o trabalho continuaria, porém à distância.

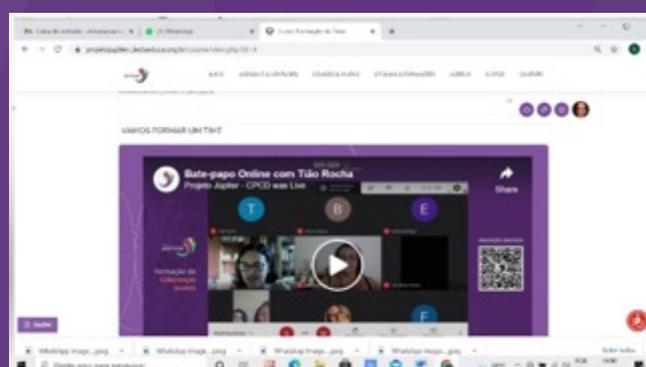
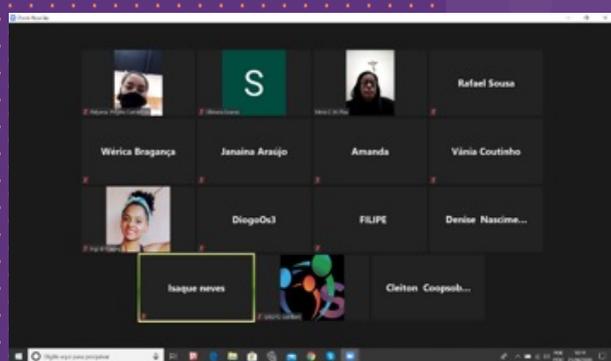
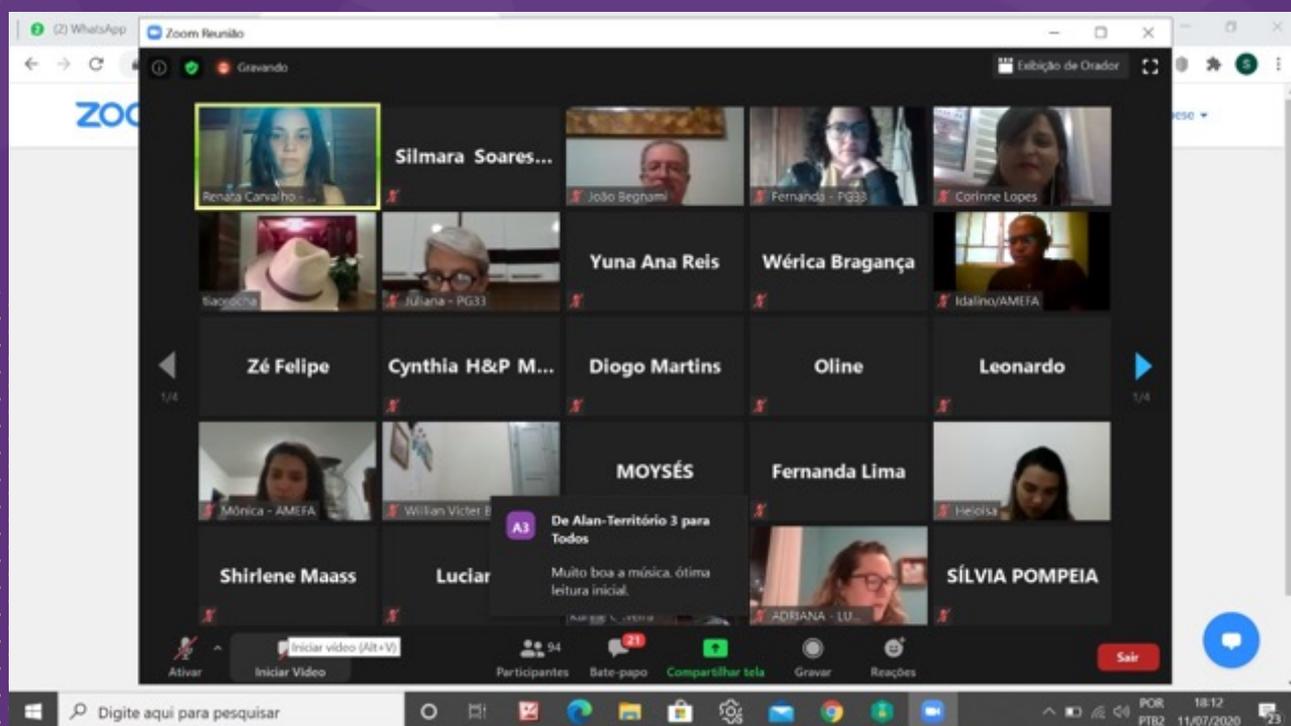


2.3 Etapa 03 - Mapeamento | Diagnóstico | Marco Zero

Mapeamento nos territórios com as lideranças juvenis indicadas	18/05/2020	15/07/2020
Pesquisa/questionário/contatos telefônicos e via redes sociais	01/03/2020	15/12/2020
Articulação com outras lideranças juvenis identificadas	18/05/2020	30/10/2020
Oficina de acolhimento aos jovens inscritos	01/12/2020	08/12/2020

A etapa de Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero foi possível com a integração dos jovens que contribuíram na Oficina de Percepção, enviando material que se transformou em vídeos e foram publicados nas redes sociais disponíveis. A proposta de encantamento dos jovens no cumprimento do objetivo foi contemplada com a sensibilização e envolvimento juvenil.

Oficina de acolhimento - Via Zoom - dez/2020



2.4 Etapa 4 - Mobilização e Seleção dos jovens

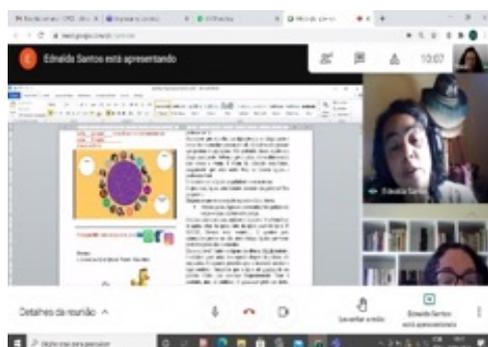
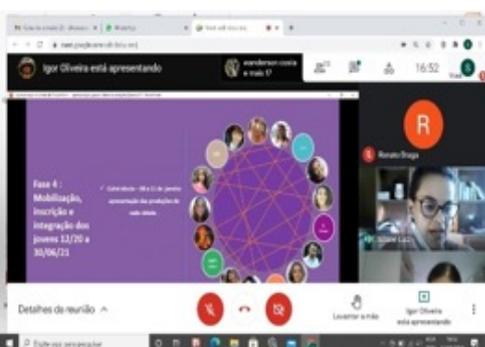
Montagem da Plataforma Virtual	01/04/2021	01/09 /2021
Mobilização e seleção de jovens - formação via plataforma e encontros online / Elaboração e seleção dos Projetos Jovens	15/06/2021	05/12/2022
Fóruns juvenis - eventos virtuais	01/06/2021	10/12/2021
Oficinas de percepção e formação metodológica	01/06/2021	31/01/2022

Para a mobilização dos jovens, foram necessárias muitas ações e ideias, e a principal aliada, foi a tecnologia e as redes sociais: facebook, WhatsApp, Instagram, dentre outros. As chamadas telefônicas individuais fizeram parte de todo o processo.

As informações estratégicas e técnicas recebidas dos parceiros e instituições permitiram conexões que nos possibilitaram planejar e avançar na fase de mobilização, redirecionando os próximos passos e etapas subsequentes.

O Instituto Elos, que tem uma lista de jovens, compartilhou-a conosco e a mobilização aconteceu a partir desse ponto. Posteriormente, conseguimos outros contatos indicados por esses jovens e pessoas ligadas a movimentos sociais e secretarias municipais e Equipe de Diálogo da Fundação.

Os produtos das oficinas são publicados nas redes sociais através do facebook, WhatsApp e Instagram. Os jovens foram desafiados a mostrar, através de fotos e depoimentos, os pontos interessantes e pessoas de destaque pela atuação coletiva e social de suas comunidades. As produções de vídeos deram destaques às redes sociais, compostas por eles.



2.5 Etapa 5 - Formação Integral dos Jovens

Formação - 80h	01/12/2020	01/09/2021
Integração dos jovens - 16h	03/12/2020	01/06/2021
Inserção do módulo 2	15/06/2021	30/07/2021
Formação de jovens monitores para as 05 cidades	15/06/2021	01/05/2022

A Plataforma virtual para a formação à distância dos jovens, foi ferramenta indispensável e disponível, onde os 'júpiteres' participaram de um espaço para suas aprendizagens, contribuições e integração.

Atividades realizadas para conclusão da etapa 05 - Formação e integração dos jovens:

- Envio de apostilas pelos correios para os jovens que não conseguiram acompanhar o processo virtualmente;
- Encontros virtuais com os jovens dos municípios;
- Formação via Plataforma virtual de conteúdos comuns e específicos;
- Intercâmbio entre os jovens para acesso à plataforma e outras discussões;
- Monitoria remota aos grupos e também a cada jovem para construção de Projetos;
- Envio de certificados para todos os jovens de acordo com a carga horária de participação e conclusão de cada um;
- Envio de Projetos elaborados pelos Júpiteres e participação da Banca julgadora de projetos de forma virtual;
- Mobilização de coletivos locais pelos jovens e apresentação dos projetos selecionados para comunidades locais;
- Busca de parcerias para os projetos selecionados, comunicação, entrevistas nas rádios locais e matérias nos jornais dos municípios;
- Oficinas de formação de time, metodologias e tecnologias do CPCD.

2.5.1 Formação Metodológica

Plataforma virtual

A Plataforma virtual foi idealizada e programada pelas instituições parceiras do P33 como instrumento de formação para os jovens.

As cinco instituições reuniram-se periodicamente para elaboração do Módulo I que contém o conteúdo comum. Os conteúdos específicos foram elaborados por cada instituição segundo as características de cada uma delas.

Ela proporciona um mecanismo de utilização individual, quando todos os jovens podem acessar de acordo com seus tempos e horários disponíveis. Os conteúdos são dispostos em módulos e esses, em unidades usando recursos como Prezi e Padlet, imagens, fotos, Fórum, mosaico e pirâmide. Este módulo de conteúdo comum contou 30 horas de formação dos jovens.

Outros recursos compõem os módulos: Atividades, Fóruns e Para saber mais, cujo objetivo é aprofundar os conteúdos. Os módulos de conteúdo específico do Projeto Júpiter na Plataforma virtual contemplaram as 50 horas restantes da formação metodológica do CPCD.

Encontros de Formação Metodológica - 50 horas

No decorrer da formação de lideranças jovens do Projeto Júpiter, usamos várias estratégias para inserção do público alvo ao processo.

Apresentamos aos jovens as Pedagogias e Metodologias certificadas do CPCD (Pedagogia da Roda, do Sabão, do Abraço, do Brinquedo e do Copo Cheio), pretendendo promover a reflexão dessas práticas pedagógicas e das metodologias nos territórios, praticar exercícios e dinâmicas focadas em desafios de seus territórios.



Apostila individual

A equipe de coordenação do CPCD elaborou em fevereiro, antes da adoção da Plataforma Virtual, uma apostila individual baseada nas metodologias e pedagogias aplicadas ao longo dos anos de sua experiência, e que foi encaminhada aos participantes pelos correios, composta das seguintes atividades:

1 - Protagonismo Juvenil

2 - Dinâmica da “Teia de aranha”

Textos:

- **A Águia que quase virou galinha**

- **O jovem e a estrela do mar**

3 - Pilares da Educação

4 - Pilares do Protagonismo

5 - Árvore de problemas

6 - Tempestade de ideias - Compartilhada via WhatsApp

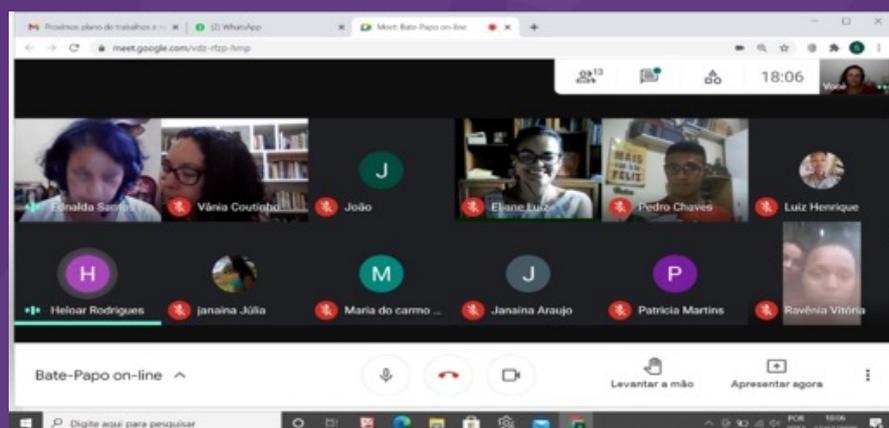
O objetivo da “Tempestade de Ideias” é apresentar sugestão de soluções para os problemas levantados na atividade 5.

Podemos solucionar ou reduzir alguns problemas com a mudança de pequenas atitudes, que são de fundamental importância para transformar a realidade.

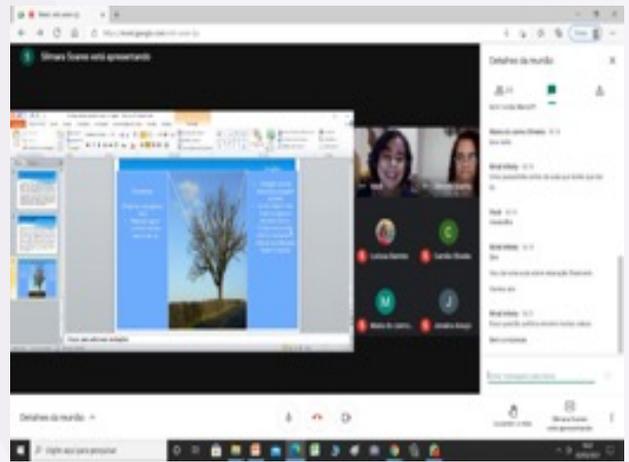
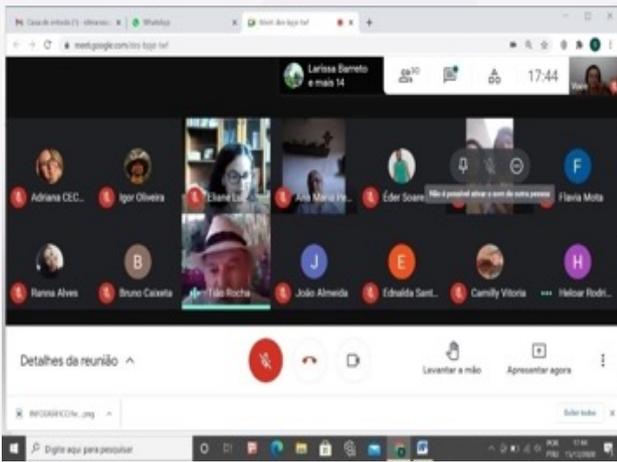
Quais são as soluções que você pode sugerir? Você poderá listá-los da forma que achar conveniente, sem censura!

7 - Que tal começar a agir?

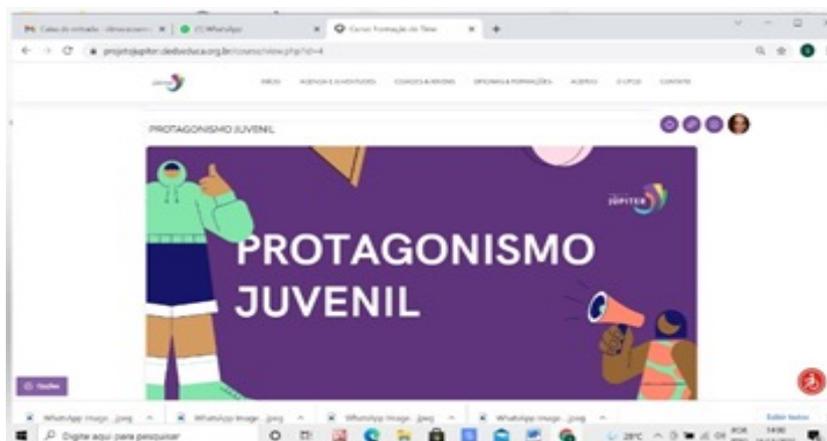
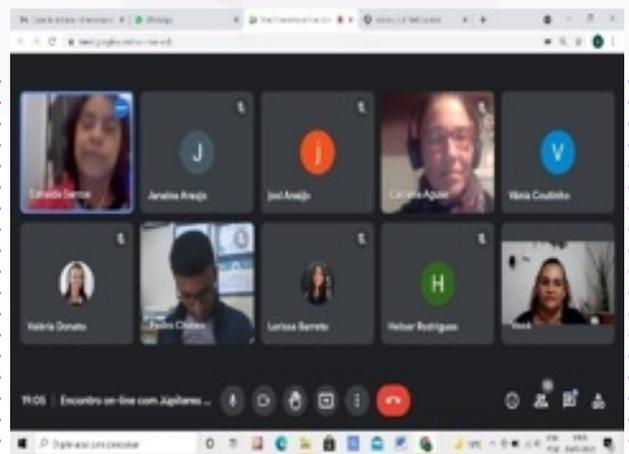
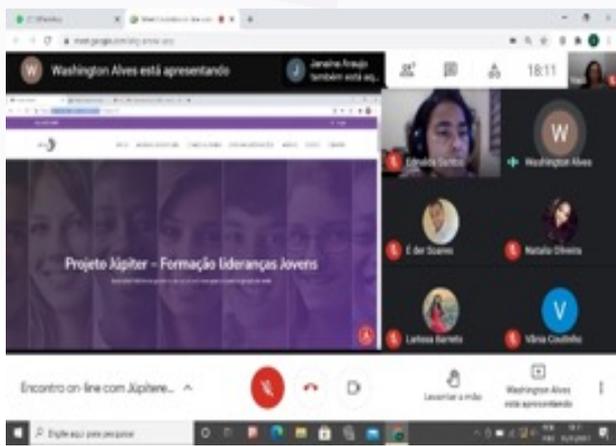
Atividade - Organize suas ideias no quadro abaixo e pense como colocá-las em prática. Lembre-se de compartilhar conosco.



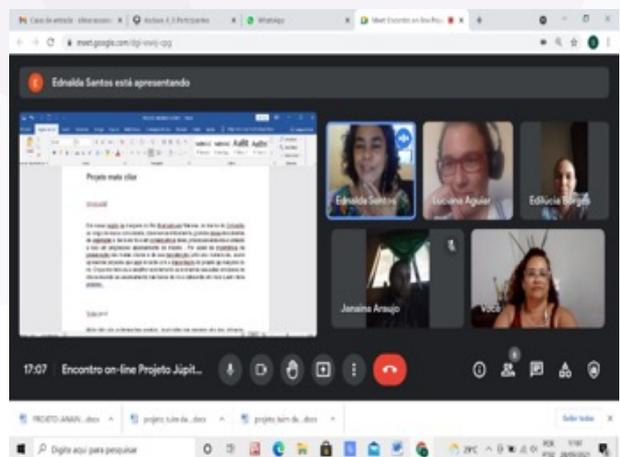
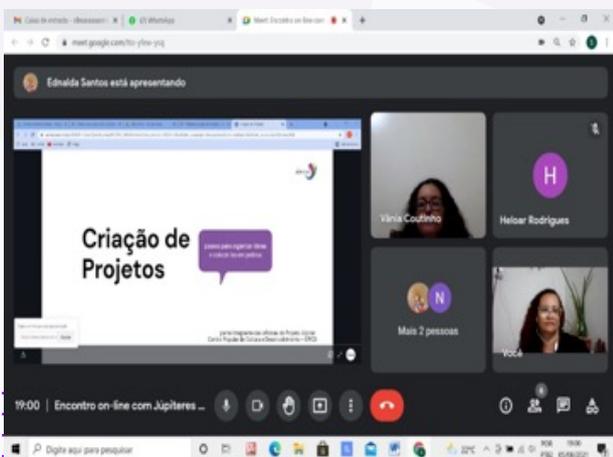
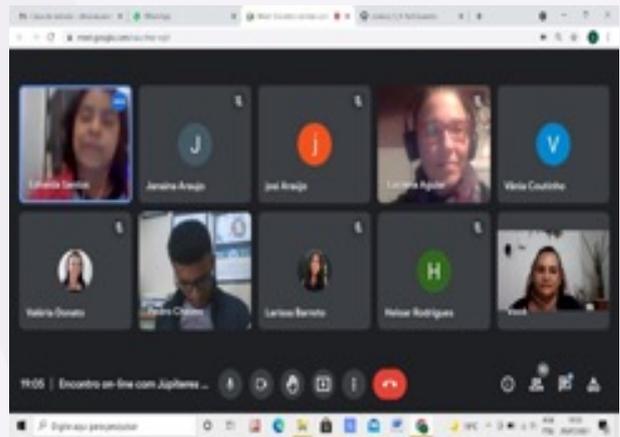
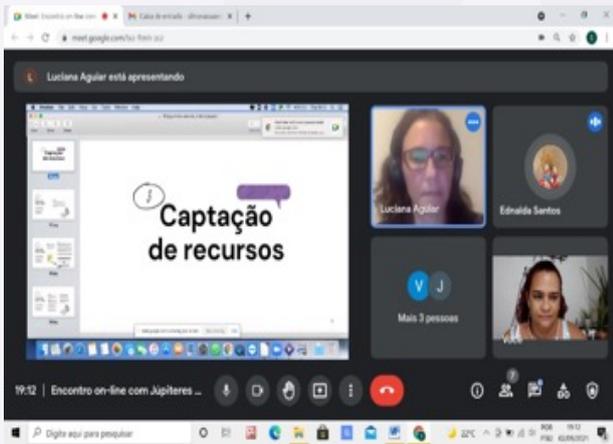
GT de criação da Plataforma virtual



Fase de utilização da plataforma



Fase de Elaboração e Seleção de Projetos



Transferência da Plataforma para o CPCD



2.6 - Etapa 6 - Mentoria dos Projetos Juvenis

Mentorias online e presencial	15/01/2022	31/05/2022
Divulgação, mobilização e implementação de 07 Projetos em 04 cidades	02/01/2022	31/03/2022
Execução das propostas (Projetos)	10/01/2022	31/05/2022
Plano de continuidade da atuação dos jovens nos territórios e desmobilização do Projeto Júpiter	01/05/2022	15/06/2022

2.6.1 - Resumo dos Projetos selecionados:

a- O Projeto Plantando Vida foi elaborado pela jovem Amanda Gois da cidade de Barra Longa para ser implementado na comunidade rural de Açude.

A proposta visa a educação ambiental e a mobilização da comunidade em torno de plantio de árvores e da recuperação da vegetação em morros, ruas e quintais.

As principais atividades são: produção, troca e plantio de árvores frutíferas e nativas, realização de feiras para cadastro, divulgação e troca de mudas e sementes.

b- O Projeto Renascer para Sobreviver localizado em Barra Longa, tem como objetivo revitalizar a nascente principal da comunidade de Açude a partir da conscientização dos moradores sobre sua importância.

As jovens responsáveis pela elaboração e execução do Projeto nasceram e cresceram na comunidade e viram a degradação da nascente ao longo dos últimos anos.

Para conseguir o objetivo, elencaram uma série de ações que vão desde oficinas de plantio e cuidado, até rodas de conscientização com as crianças. A meta é resgatar o cuidado e o valor da nascente para comuni-

dade e envolver todas as famílias neste processo.

c- Projeto Mata Ciliar do Cafundão localizado em Mariana. Cafundão é o riacho que corta a comunidade com o mesmo nome, próximo ao povoado de cachoeira do Brumado. A jovem Janaina idealizou o projeto ao perceber que as casas muito próximas ao córrego acabaram por destruir totalmente a mata ciliar, comprometendo o futuro do riacho.

A proposta do projeto é envolver a comunidade em mutirões de produção de mudas e plantio às margens do córrego, bem como o georreferenciamento e acompanhamento das árvores plantadas até que cresçam.

d- Projeto Tuim da Barra localizado em Barra Longa foi escrito pela jovem Andreia, e visa resgatar um pássaro que foi símbolo da cidade, o Tuim, e após o desastre da barragem, desapareceu da área.

O projeto envolve pesquisa, busca dos pássaros remanescentes, construção de fontes e comedouros, promovendo um ambiente ideal para que eles voltem a voar pela comunidade.

e- O Projeto Costura do Bem localizado na cidade de Rio Doce, foi elaborado por um coletivo juvenil bastante engajado da cidade, cujas parcerias com a Fundação Renova já propiciaram muitas transformações locais, por isso, o jovem Eder Soares investiu na ideia de um projeto de empoderamento comunitário, protagonismo e valorização de saberes e da cultura local, voltados ao convívio e a solidariedade: Costura do Bem contempla atividades de geração de renda através da criação de um ateliê de costura e investimento na formação de 30 mulheres.

f- O Projeto Dossiê Porto Plácido localizado em Santa Cruz do Escalvado foi apresentado por uma jovem que não nasceu na comunidade referida, mas ao mudar para lá, se encantou com as tradições e a cultura local.

O objetivo principal é registrar toda essa cultura, para preservá-la e garantir que as

gerações futuras a conheça. Envolve pesquisa, sistematização e culminância de um registro em forma de exposição e livreto. Essa pesquisa conta com o apoio de um coletivo juvenil local e a coordenação da jovem Heloar.

g- Projeto Léo Gaveteiro acontece na área urbana de Mariana e visa o desenvolvimento do protagonismo juvenil através das formações e da criação de um espaço para trabalho coletivo e reflexivo.

Um espaço digital que tem como objetivo específico resgatar um clube de serviço - Léo Gaveteiro - ligado ao Lyons clube e direcionar toda potencialidade e energia dos jovens para a solidariedade e assistência aos mais carentes.

Entre as atividades, estão a capacitação de 30 jovens, mutirões e dias "D" de solidariedade, cuidados ambientais e distribuição de brinquedos e alimentos.

2.6.2 - Implementação dos projetos

Para a implementação do projeto, as etapas da execução foram cumpridas seguindo o protocolo de distanciamento social e de modo remoto. Para tanto, os prazos e tempo de execução precisaram ser prorrogados.

Em 2021, cumprimos a fase de formação e construção dos projetos elaborados pelos jovens em seus municípios e iniciamos a implementação de projetos que se estendeu além do previsto, até maio de 2022.





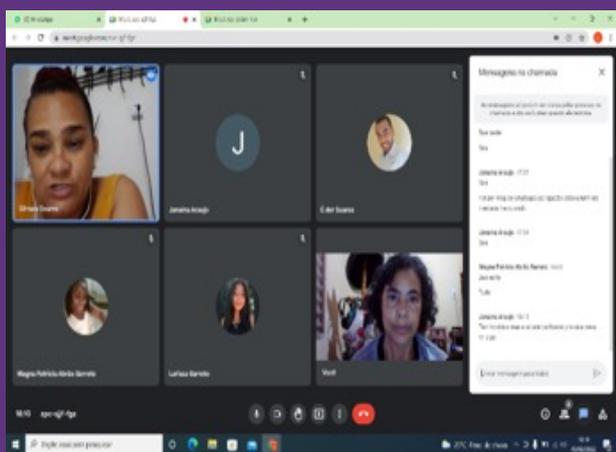
2.6.3 - Mentoria dos Projetos

Na fase final do Projeto Júpiter - Mentoria dos Projetos Juvenis nos territórios, realizamos o acompanhamento das ações relativas ao trabalho/projeto desenvolvido pelos jovens e seminário de troca de experiências entre os jovens coordenadores de Projetos. Continuamos realizando algumas ações e atividades de forma remota através de encontros online, contando com mídias e redes sociais.

A mentoria teve início durante a etapa de formação para construção de projetos de forma assíncrona e síncrona, e se estenderá até o final da implementação dos projetos de forma presencial e provavelmente híbrida em cada território. Realizamos a mentoria em formas de conversas e debates acerca de assuntos ligados ao projeto e às metodologias. Este processo possibilitou o aprendizado e consequente desenvolvimento do jovem para que ele possa cumprir de forma eficaz as metas de responsabilidade com seu projeto.

Desta forma, a mentoria visa transmitir não somente ferramentas de implementação do projeto, mas também, desenvolver todo o potencial de liderança para que possam continuar formando outros jovens.

No território, em 2022, auxiliamos na gestão financeira e metodológica do projeto finalizando com uma avaliação geral do processo, mensurando os resultados.



2.6.4- Finalização e desmobilização dos Projetos

A finalização e desmobilização dos projetos aconteceram de forma presencial, acompanhando atividades como o mutirão na Vila Cafundão, envolvendo a comunidade e a escola local.

Mutirão de plantio de árvores às margens do rio Brumado - A ideia do mutirão para o plantio da mata ciliar, foi trabalhada pelas jovens Janaina e Josilaine desde o início do projeto, pensando na culminância das ações de plantio nos quintais, porém, com o atraso das compras e a redução do tempo de projeto, essas serão plantadas na beira do rio apenas em dezembro, mas o projeto adquiriu 130 mudas que foram plantadas juntamente com a comunidade, marcando essa etapa de encerramento do projeto. A escolha do mês de maio foi pen-

sando na simbologia do mês das mães, da fertilidade, do cuidado e toda essa temática foi discutida pelas jovens com a comunidade. Vale lembrar que não haverá descontinuidade do plantio junto às 06 famílias parceiras.

Outras atividades como no Projeto Dossiê de Rio Plácido, destacaram com a entrega do folheto confeccionado, pois cada projeto recebeu esse material com as suas realizações, indicadores e perspectivas.

Mesmo encerrando essa fase do projeto, as parcerias firmadas e conquistadas pelos jovens protagonistas visam a sua continuidade nas localidades, envolvendo o público participante e atuante durante a sua execução.





2.6.5- Seminário final

Em junho, aconteceu o Seminário final com todos os jovens dos municípios para apresentação dos resultados de seus projetos e trocas de experiências, inclusive com a presença do gestor P33, Igor Moreira. Durante o Seminário, foram propostas algumas parcerias entre os jovens para projetos futuros, sobretudo os que estão na mesma cidade. Numa conversa, os jovens do Léo Gaveteiro se propuseram a auxiliar as jovens da Mata Ciliar, propondo uma

troca e uma parceria que envolve ações diversas como, por exemplo, a formação de liderança na Vila Cafundão e o plantio de árvores na cidade.

O Seminário foi avaliado pelos jovens como uma oportunidade positiva de trocas e vivências coletivas que agregarão os valores de cada grupo para a transformação dos jovens em protagonistas a partir dessa jornada.



3 Atividades desenvolvidas

Macro atividade por fase do projeto	Atividades realizadas
1- Etapa preparatória e de planejamento	Compras aquisições - montagem da sede (que foi desmobilizada devido a pandemia da Covid 19)
1- Etapa preparatória e de planejamento	Preparar materiais e apresentação do plano de trabalho
2- Articulação Institucional	Reuniões nos 05 municípios (presenciais, antes da pandemia)
2- Articulação Institucional	Reuniões nos 5 municípios (online pandemia)
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Elaboração de questionário mapeamento Juvenil do que foi realizado virtualmente
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Seleção das perguntas finais e envio do questionário
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Atividade de mapeamento em execução continua devido a etapa de mapeamento
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Realização conversas com AID e Diálogo (equipe RENOVA) - para inscrição de jovens nos territórios
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Estudo de dados e pesquisa sobre os territórios
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Identificação de lideranças, coordenadores, coletivos juvenis, com a colaboração de entidades, órgãos públicos e pelos próprios jovens
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Reuniões de percepção e acolhimento para mobilização dos jovens em torno do Projeto Júpiter.

Macro atividade por fase do projeto	Atividades realizadas
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Mapeamento das jovens lideranças identificadas e respostas ao questionário.
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Preparação de materiais para formação e mobilização
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Pesquisas sobre juventude local
3- Mapeamento, Diagnóstico e Marco Zero	Oficinas online
4- Mobilização e seleção dos jovens	Mobilização e seleção de jovens via contatos telefônicos e Whatsapp
4- Mobilização e seleção dos jovens	Criação da plataforma virtual para a formação
4- Mobilização e seleção dos jovens	Pesquisa, análise e montagem de conteúdos online
4- Mobilização e seleção dos jovens	Montagem dos conteúdos online
4- Mobilização e seleção dos jovens	Atividades/fóruns e comunicação
5- Formação e Integração dos jovens	Realização de oficinas 80h via plataforma online e encontros virtuais semanais
5- Formação e Integração dos jovens	Conteúdos e atividades das unidades do módulo 2
5- Formação de educador local - 40 horas	Oficinas de formação de educadores - 08h Práticas da metodologia e tecnologias CPCD - 10h Oficinas práticas e trabalho de campo

Macro atividade por fase do projeto	Atividades realizadas
5- Monitoria	Pagamento de bolsa aos monitores (R\$500,00)
5- Formação e Integração dos jovens	Elaboração/divulgação do edital de projetos
5- Formação e Integração dos jovens	Avaliação e seleção de 07 projetos
5- Formação e Integração dos jovens	Acompanhamento e mentoria dos projetos
5- Formação e Integração dos jovens	Continuidade da formação - fase de realização de projetos referente a etapa 5
6- Implementação dos projetos selecionados	Realização de 06 mentorias locais
6-Implementação dos projetos selecionados	Execução das propostas
6-Implementação dos projetos selecionados	Construção de um plano de continuidade local
6-Implementação dos projetos selecionados	Finalização e desmobilização

4 Pontos de Atenção

- Continuidade dos projetos iniciados e não finalizados em tempo hábil do cronograma da parceria, pois alguns projetos têm ações, cujo resultado e evidência só virão daqui há algum tempo, como exemplo, as mudas que estão prontas, mas só serão plantadas em dezembro.
- Continuidade da atuação dos jovens que tiveram seus projetos concluídos ou dos projetos praticamente finalizados, cuja atuação protagônica dependerá de novas ideias, apoiadas pelos coletivos e parceiros locais.

5 Desafios e perspectivas a partir da mudança de cenário

Percebemos ao longo da realização dessa etapa, que o protagonismo dos jovens pressupõe uma relação dinâmica entre formação, conhecimento, participação, responsabilização e criatividade como mecanismo de fortalecimento da perspectiva de futuros, levando-se em conta, claro, que o desenvolvimento permanente faz parte da condição do sujeito, sem perder de vista que a pessoa é uma realidade em processo, imersa em seu tempo e seu cotidiano. Ao sairmos do Projeto, nossa perspectiva é ter fortalecido a autonomia e a liderança dos jovens ao ponto que continuem seu projeto e novas ideias, interagindo e promovendo transformações.

Acreditamos que as interações e parcerias que se estabeleceram durante esse período, se consolidem como redes de apoio e parcerias permanentes como vislumbramos durante a mentoria onde os jovens intercambiaram ideias, material, apoio e trocaram muitas experiências, esboçando uma união que promete fortalecer seus coletivos e projetos futuros em conjunto.



6 Indicadores

6.1 Índices Quantitativos

Projeto Júpiter - 2021

Ações Realizadas	Participantes	Horas	Número de encontros online 2020/2021
Oficinas de Integração e Acolhimento	24	20	29
Oficina de Acolhimento	31	2	1
Contatos WhatsApp	87	10	
Apostila	67	20	
Iniciaram Plataforma	97		
Oficinas da Plataforma	22	50	
Encontros virtuais /meet	26	52	56
Total de jovens participantes de dez/2020 a dez/2021	89		



Público direto atendido pelos projetos Juvenis nos territórios - 2022

Cidade	Número de Famílias	Número de participantes	Projeto (s)
Barra Longa	81 famílias	302	- Tuim de Barra - Renascer para Sobreviver - Plantando Vida
Santa Cruz do Escalvado	72 famílias	350	- Dossiê Porto Plácido
Rio Doce	45 famílias	217	- Costura do Bem
Mariana	07	163 Alunos *	- Léo Gaveteiro - Mata Ciliar do Cafundão
TOTAL	205	1.034	07

* 1 coletivo de 16 jovens e 129 alunos da escola D. Reparata + 18 jovens - 163 pessoas

Faixa etária						
Público diretamente atendido pelos projetos dos jovens						
0 a 6 anos	7 a 11 anos	12 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 29 anos	30 anos ou mais	Sem informação
23	95	144	169	478	125	-

Outras informações sobre o público atendido:

Por gênero	
Mulheres	703
Homens	331
Outro	Sem informação

Raça/cor (classificação IBGE)					
Branca	Preta 233	Amarela	Parda 204	Indígena	Sem informação 597

Situação escolar - Público até 18 anos		
Matriculado	Fora da escola	Sem informação
423	0	



6.2 Índices qualitativos

Formar 100 jovens lideranças, para atuarem de forma positiva, propositiva e protagônica na construção de comunidades saudáveis nos municípios de Mariana, Barra Longa, Santa Cruz do Escalvado, Rio Doce.					
Indicador	Executado no período	Meta Estabelecida	Micro Indicadores	Periodicidade da Medição	Mudanças Necessárias a partir do Cenário Covid-19
Adesão	70%	100 jovens 05 cidades	Número de jovens que fez a formação; Número de famílias e coletivos nas comunidades que apoiaram os projetos.	Mensal	Utilizamos de mídias e comunicação à distância; Adoção de protocolos de segurança na etapa de implantação dos Projetos nas comunidades; Devido a dificuldades de mobilização, Ponte Nova não participou da fase de implementação de projetos; 03 projetos foram selecionados em Barra Longa; As secretarias e órgãos municipais apoiaram os projetos, sobretudo em Barra Longa.
Participação	89%	89	Contatos estabelecidos, diálogos, socialização.	Mensal	Uso da internet, conseguimos via telefone, plataforma meet e Whatsapp
Oportunidade	Não se aplica	88	Sensibilização, encantamento e adesão; Envolvimento com outros jovens; Compartilhar ideias e projetos; Parcerias estabelecidas nas comunidades	Mensal	Não tivemos oportunidade de realizar oficinas presenciais na primeira formação. A mentoria foi realizada de forma híbrida - sendo 28 horas presenciais. Dentro de todo protocolo de segurança, realizamos 06 atividades em cada território no período de fevereiro a maio.

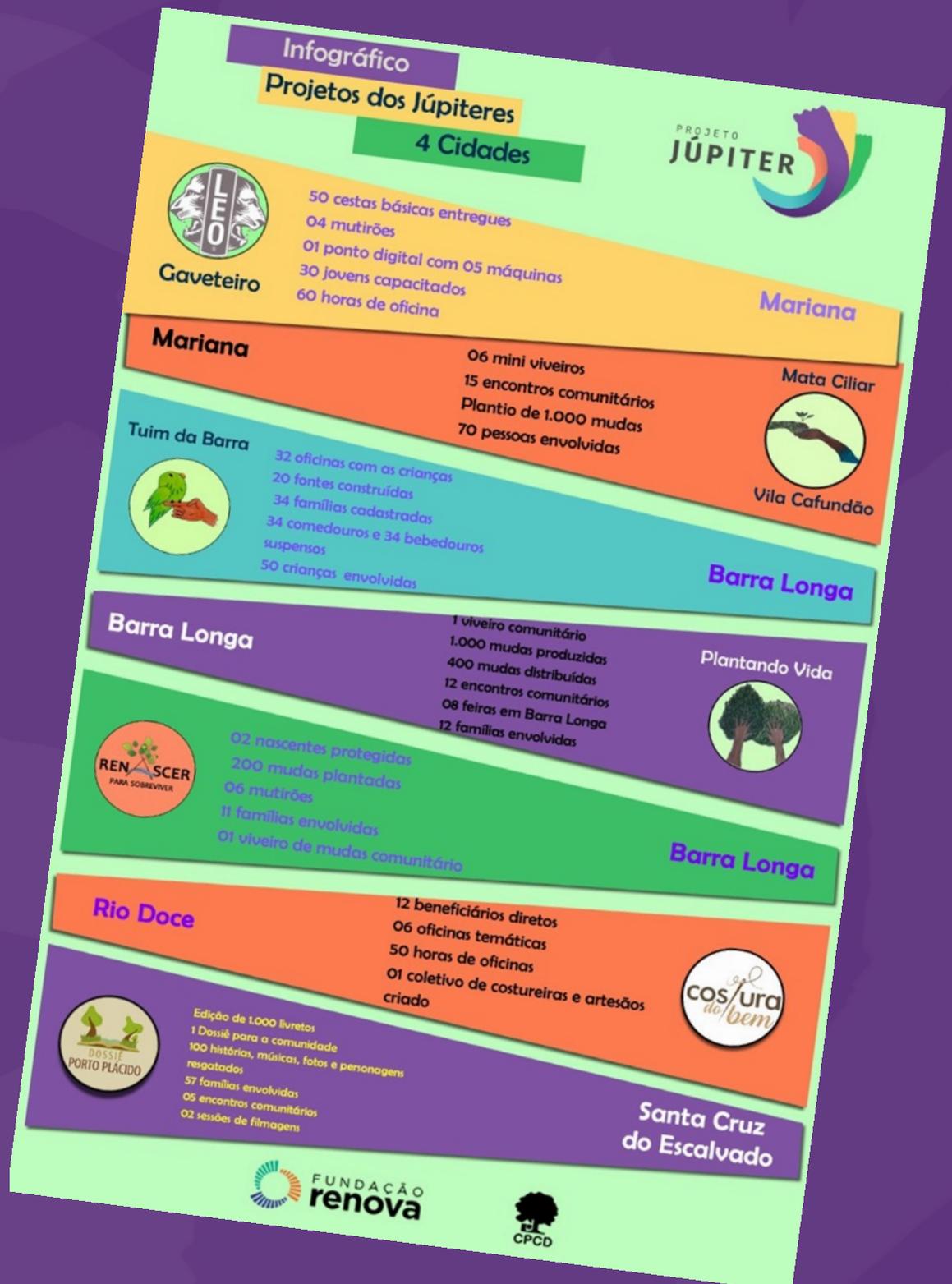
Formar 100 jovens lideranças, para atuarem de forma positiva, propositiva e protagônica na construção de comunidades saudáveis nos municípios de Mariana, Barra Longa, Santa Cruz do Escalvado, Rio Doce.

Indicador	Executado no período	Meta Estabelecida	Micro Indicadores	Periodicidade da Medição	Mudanças Necessárias a partir do Cenário Covid-19
Coerência	88%	88	Interesse e curiosidade dos jovens; Valorização da comunidade; Busca de soluções para conflitos sociais e problemas comunitários	Mensal	Visão de mundo amplificada nos territórios participação dos jovens e seus coletivos em parcerias locais.
Protagonismo	88%	88	Mudança de práticas; Integração de olhares; Vivência de percepção; Mobilização.	Mensal	Implementação das ideias dos projetos inscritos Identificação e fortalecimento de 16 lideranças nos territórios. Potencial de rede de coletivos identificados e norteados.
Empodera- mento	Não se aplica	16 lideranças 05 coletivos	Continuidade de projetos; Novas parcerias; Cooperação entre os projetos. Novas ideias e novos projetos	Mensal	Adesão de coletivos e associações aos projetos como forma de colaboração mútua (Léo Gaveteiro e o clube de serviço Lions Club e Mariana / Centro de referência e Tuim da Barra em Barra Longa - são exemplos) Parcerias garantirão que os projetos continuem nos territórios - Vila Cafundão em conjunto com a escola e a associação de moradores (é um exemplo)



Anexos

1- Infográfico - Números relativos às ações dos projetos



2 - Fotos e Depoimentos



“Aprendi a desenvolver projetos, algo que no começo parecia muito difícil, mas o Júpiter mostrou que não é, basta se empenhar e não desistir. Por mais simples que pareça, o meu projeto está ficando muito famoso por aqui e sinto-me orgulhosa.”

Andreia Mendes - 28 anos - Barra Longa /MG



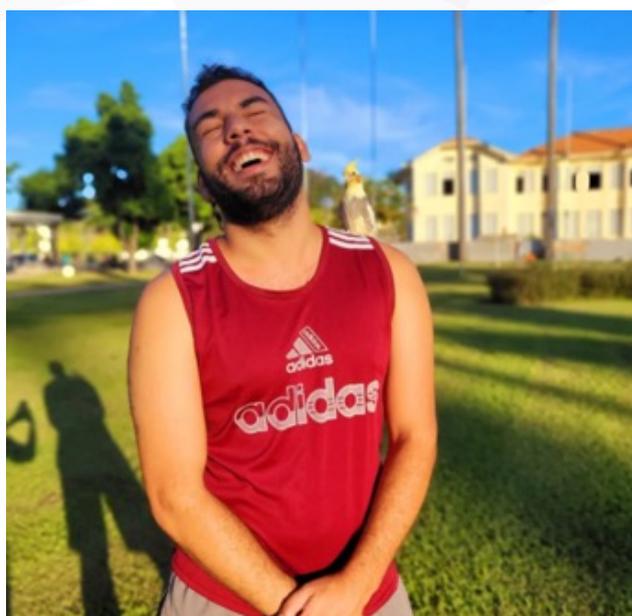


“Vou cuidar bem da minha muda, gosto de plantas e gosto mais ainda de ver iniciativas como estas, vindo de jovens.”

Maria Augusta- Barra longa

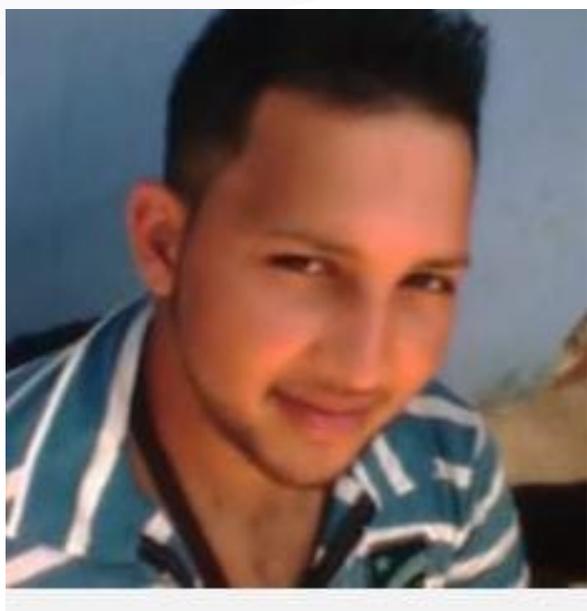
“A participação no projeto Júpiter foi de altos e baixos, como esses últimos anos foram para todos nós. Porém, o projeto pôde nos alimentar com esperança de dias melhores e sendo protagonizado por jovens da bacia do Rio Doce. Todas as adaptações durante o processo, o carinho e acolhimento da equipe do CPCD foram muito importantes para chegar aqui. Foi muito rico poder encontrar e conectar com outros sonhadores e com outros construtores do amanhã. Demorou, mas aquele primeiro abraço aconteceu, e que emoção encontrar as nossas mentoras nessa caminhada. Graças ao Júpiter eu, juntamente com toda equipe do Grupo Semear poderemos amplificar e fortalecer o nosso trabalho”

Eder de Paula Soares - 24 anos - Rio Doce /MG



“Que bom que a juventude está presente nos municípios. Parabéns pela coragem de desenvolver projetos e fazer a diferença para sua cidade.”

Andressa Silva - 25 anos - Mariana



“Projeto Plantando Vida está a todo vapor. As mudas mostram seus primeiros brotinhos e o viveiro de mudas aos poucos vai ganhando forma. Entrei para o projeto por admiração ao trabalho da Amanda. Acho bonito ela se dedicar em um projeto pensando no futuro de Barra Longa, e de nossas crianças. Eu ajudo no viveiro e ela segue trocando mudas, doando e recebendo sementes.

Samuel Lucas - 26 anos - Barra Longa /MG



“O Projeto foi uma oportunidade de pensar sobre o meio ambiente, coisa que estamos tão esquecidos, mas deu para entender que todos os jovens podem ajudar e temos muito potencial.”

Bruna Carneiro - 17 anos - Mariana



“Minha trajetória junto ao projeto começou quando o Pedro me convidou para ajudá-lo no processo. Faço parte do coletivo jovem e percebi que nossas ideias eram parecidas, dali em diante estou participando e fazendo o melhor possível para fazer o projeto andar em passos longos. Além disso, está sendo uma ótima oportunidade de entendimento e aprendizado sobre liderança, ações solidárias e o modo operante que estamos seguindo.”

Herick Cordeiro - 18 anos - Mariana /MG





“Minha história no Júpiter começou ainda na fase de mobilização do projeto, quando me tornei o ponto focal para mobilização dos jovens na cidade de Mariana.

Durante a pandemia, reforçou meu intuito de transformar jovens de 16 a 25 anos em verdadeiros agentes transformadores de vidas, protagonistas e líderes. É importante pensarmos que com toda a diversidade de realidades existentes (jovens periféricos, quilombolas, rurais, ribeirinhos e indígenas, LGBTQIA+ e outros) rodeados de desigualdades estruturais de raça, gênero, classe social e territórios, são jovens que hoje têm entre 14 e 23 que estão sem espaço e sem oportunidade.

Gostaria de contribuir com um espaço receptivo e inovador, onde a linguagem fosse comum e a roda um espaço aberto às ideias e experiências. Ser líder é ser solidário, ter autonomia e ter visão de mundo.”

Pedro Henrique Chaves - 21 anos - Mariana /MG



“Acredito que podemos melhorar nossa comunidade e até nosso município, mas precisamos começar dentro de nossa casa. O projeto me fez adquirir muito aprendizado, conhecimento e muitas coisas positivas. Sinto que posso contribuir com meu lugar. Participar do projeto Júpiter foi uma experiência incrível e uma oportunidade única!”

Janaina Araújo - 25 anos - Mariana



“Conheci o projeto através de Magna e Larissa. Entrei com elas para ajudar no Projeto Renascer para Sobreviver que tem o objetivo de revitalizar a nascente e trazer um lugar mais cheio de vida. Eu ajudo com serviço braçal e fiquei muito feliz em poder ajudar, pois fazemos isso não só para ter conhecimento, mas também pela nossa comunidade. Espero que daqui a um ano, as árvores estejam cheias de frutos e os animais podendo se beneficiar com eles. Acredito que o fluxo da água tenha aumentado também, pois todos dependemos dela.”

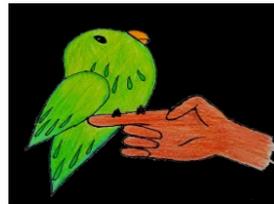
Ismael Marreto - Barra Longa /MG



3- Logos dos projetos juvenis



MATA CILIAR DA VILA CAFUNDÃO



TUIM DA BARRA



PARCERIA:



REALIZAÇÃO:



Este projeto trata-se do Programa de Compensação aos atingidos pelo rompimento da barragem de mineração, ocorrido em novembro de 2015 na Bacia do Rio Doce.