



# Plano de trabalho

2021

# PLANO DE TRABALHO PREVISTO PARA O ANO DE 2021

## 1. Dados da Instituição

### **Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento - CPCD**

CNPJ: 19.212.117/0001-67

E-MAIL: [cpcd@cpcd.org.br](mailto:cpcd@cpcd.org.br)

TELEFONE DE CONTATO: (31) 3463.6357 / 99767.5768

ENDEREÇO DA SEDE.: Rua Paraisópolis, 80 A – Santa Tereza

MUNICÍPIO/UF: Belo Horizonte/MG      CEP: 31010-475

### **Redes Sociais:**

#### **Site**

<http://www.cpcd.org.br>

#### **Instagram**

<http://www.instagram.com/cpcdbh>

#### **Facebook**

<http://www.facebook.com/cpcdbh>

#### **Twitter**

<http://www.twitter.com/cpcdbhz>

#### **Youtube**

<https://www.youtube.com/cpcdbhz>

### **Diretoria**

Período: 01 de janeiro de 2018 a 31 de dezembro de 2021:

#### Diretor Presidente:

Sebastião Rocha

#### Diretora Administrativa:

Flávia B. Mota

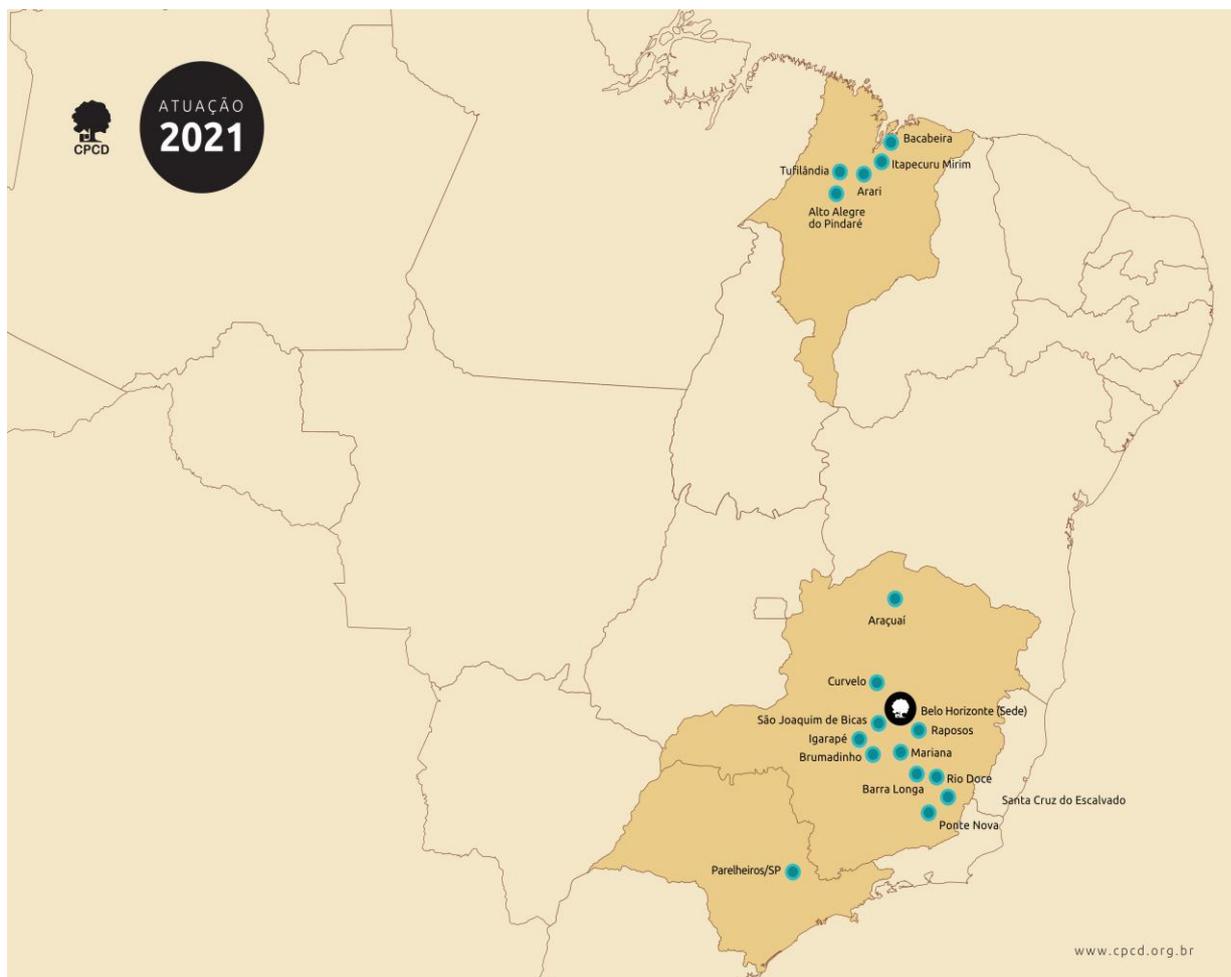
#### Diretora Educacional:

Eliane Luiz de Almeida Oliveira

#### Diretora Financeira:

Doralice Barbosa Mota

## 2. Abrangência territorial



## 3. Histórico

O CPCD é uma organização não governamental, sem fins lucrativos e de utilidade pública federal, estadual e municipal, vinculada ao 3º Setor (de natureza privada e função social pública), fundada em 1984, pelo educador e antropólogo Tião Rocha, em Belo Horizonte/MG, para atuar nas áreas de Educação Popular de Qualidade e Desenvolvimento Comunitário Sustentável, tendo a Cultura como matéria prima e instrumento de trabalho, pedagógico e institucional.

Desde sua origem, o CPCD vem executando projetos de ação educativo-comunitária e de pesquisa-ação educativo-cultural. Todos os nossos projetos foram e são motivados por perguntas-desafio ou problemas-desafio. Foi a partir das seguintes perguntas: "é possível educação sem escola?" ou "é possível uma escola debaixo do pé de manga?" que surgiu, em 1984, o Projeto "Sementinha: a escola debaixo do pé de manga". Algo absolutamente inovador, principalmente numa época em que todos os discursos e

práticas educacionais brasileiras se dirigiam para a construção de prédios, como sinônimo de educação.

Ciente de que projetos isolados e pontuais, de qualquer natureza, não provocam transformação efetiva, o CPCD assumiu para si a missão de ser “uma instituição em permanente aprendizagem no campo do desenvolvimento de cidades mais saudáveis, territórios onde prevaleçam os princípios éticos, a integridade ecológica, a justiça social e econômica, a democracia, a não-violência e a paz. Por esse motivo, dedica-se à realização de projetos inovadores, programas integrados e plataformas de transformação social e desenvolvimento sustentável.

#### **4. Missão**

O CPCD assumiu para si a missão de ser uma instituição em permanente aprendizagem no campo da construção de plataformas de desenvolvimento de Comunidades Saudáveis, Cidades Educativas e Cidades Sustentáveis, territórios onde prevaleçam os princípios éticos, a integridade ecológica, a justiça social e econômica, a democracia, a não-violência e a paz, em conformidade com a “Carta da Terra” e os valores da Encíclica “Laudato Si”, bases filosóficas e conceituais, norteadores de nossa atuação.

#### **5. Visão**

O CPCD pretende se tornar uma referência regional e nacional na construção de Cidades Educativas e implementação de Cidades Sustentáveis, contribuindo de forma substantiva para a consolidação dos princípios éticos, de transparência, justiça e equidade social, valorizando a diversidade cultural brasileira.

#### **6. Valores**

- A convicção de que “Educação é algo que só ocorre no plural” e que “Desenvolvimento é geração de oportunidades”, forneceu a base para a formulação de metodologias e tecnologias sociais inovadoras;

- A certeza de que só a existência de uma equipe de educadores comprometidos é condição essencial para o êxito de nossa Missão e Visão, levou o CPCD a investir, permanentemente, energias e recursos na formação destes profissionais: aprendizes permanentes, provocadores de mudanças, criadores de oportunidades, construtores de comunidades educativas e cidades sustentáveis, promotores de generosidade e cidadania;

A participação efetiva das comunidades envolvidas em todas as etapas - apreensão, consolidação e devolução - processos, impactos, produtos e resultados - dos projetos,

programas e plataformas, gerando empoderamento comunitário, alicerce e sustentabilidade de todas as ações programáticas.

O CPCD possui uma **Política de Salvaguardas** em funcionamento ([http://www.cpcd.org.br/public/salva-guardas\\_cpcd.pdf](http://www.cpcd.org.br/public/salva-guardas_cpcd.pdf)). O público alvo da política de salvaguardas institucional é toda e qualquer pessoa atendida direta e/ou indiretamente, especialmente crianças, jovens e e adultos vulneráveis, parte essencial de nossos princípios e responsabilidades institucionais.

O CPCD é contra e não pratica preconceitos de quaisquer naturezas: trabalho infantil, trabalho escravo, apologia ao racismo, a violência contra a mulher, homofobia e lesbofobia. Repudiamos qualquer tipo de discriminação, preconceito e assédio, e tem o compromisso de apurar e denunciar qualquer tipo de situação de humilhação, hostilidade e constrangimento, em consequência de cor, sexo, raça, origem étnica, idade e condição econômica, condição física e mental, religião, orientação sexual, ideologia sindical, posicionamento político.

A organização reconhece a importância de criar um ambiente seguro para todas as crianças e tem políticas internas e diretrizes de salvaguarda aplicadas em toda a organização e de conhecimento de seus educadores, funcionários e colaboradores. A organização segue uma política de tolerância zero e monitora os códigos de proteção junto a seus funcionários, colaboradores e parceiros. A organização permite que os funcionários denunciem quaisquer ações ou preocupações de salvaguardas.

O CPCD busca cada vez mais transparência em suas ações e disponibiliza anualmente todas as informações financeiras pertinentes a cada projeto. Essas informações demonstram a forma como os investimentos são alocados. Tais informações não se restringem apenas ao desempenho financeiro, mas contemplam outros fatores que norteiam o nosso trabalho. Todas estas informações, balanços e relatórios de auditorias estão disponíveis, de forma clara e transparente, em nosso site institucional <http://www.cpcd.org.br/historico/transparencia/>

O CPCD possui assessoria contábil, jurídica e é auditado desde 2006.

Desde sua origem, o CPCD vem executando projetos de ação educativo-comunitária e de pesquisa-ação educativa cultural, dando cooperação técnica e assessorando instituições públicas e particulares de educação, cultura e desenvolvimento mineiras, brasileiras e internacionais, através de práticas educativas inovadoras e criativas,

resultando em aportes metodológicos, produtos materiais, reflexões conceituais e resultados pragmáticos, testados e sistematizados, contribuindo para criar novas alternativas para um desenvolvimento em harmonia e coerência com o meio sócio cultural.

A razão do êxito das ações do CPCD está apoiada no trinômio: **1) metodologia inovadora, 2) formação de educadores, 3) participação comunitária.**

## 7. Metodologia

-A convicção de que "educação é algo que só ocorre no plural" e que "desenvolvimento é geração de oportunidades" forneceu a base para formulação das ações metodológicas que dão sustentação aos nossos projetos - as pedagogias da roda, do brinquedo, do abraço e do sabão e do copo cheio:

- Busca sistemática de formas inovadoras de educação e de desenvolvimento sustentado;
- Utilização dos saberes e fazeres culturais dos participantes como matéria-prima das ações pedagógicas;
- Diálogo como princípio de pluralidade e gerador de novas práticas educativas e de desenvolvimento.

O nosso verbo: "paulofreirar", conjugado sempre no presente do indicativo.

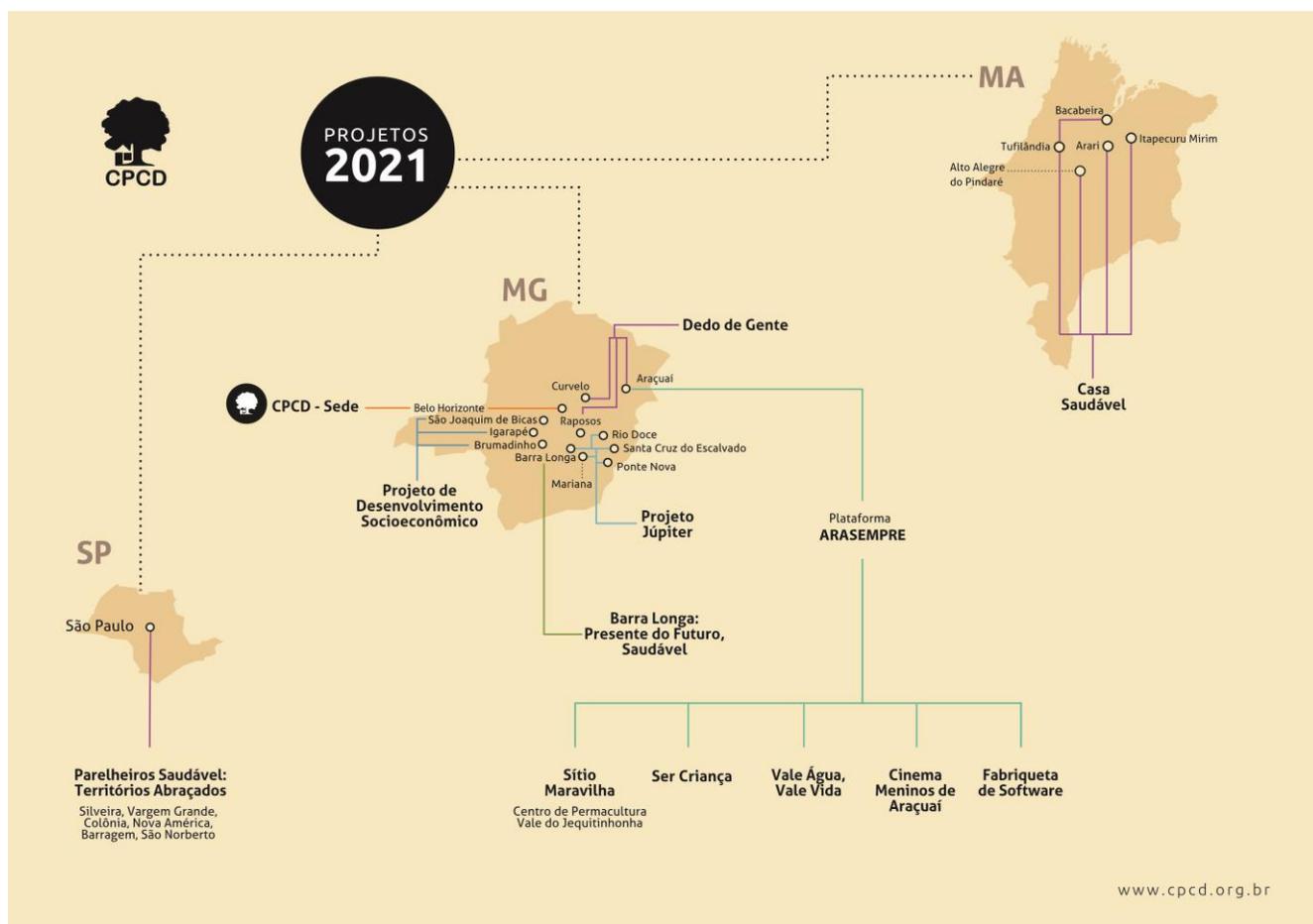
*Formação:* a certeza de que só a existência de *educadores* comprometidos e bem formados é condição essencial para a sustentabilidade conceitual e o êxito de nossos projetos, levou o CPCD a investir suas energias e recursos na capacitação destes profissionais: provocadores de mudanças, criadores de oportunidades e construtores de cidadania.

A nossa descoberta: só os bons educadores fazem a boa educação.

*Participação:* crianças, adolescentes, adultos e idosos, participantes, não como meros beneficiários, mas sujeitos e parceiros de todas as etapas dos projetos possibilitaram o enraizamento das propostas, a garantia de sustentabilidade ao longo do tempo, a apropriação de novos conhecimentos pelas comunidades-alvo, a geração de novas tecnologias e a formulação de indicadores de qualidade. A nossa palavra chave: "empoderamento comunitário".

O resultado desta soma (missão + metodologia + formação + participação) são os nossos *projetos sociais*

## 8. Plano de Ação



### 09- Projetos a serem desenvolvidos em 2021

Em razão da pandemia do novo Coronavírus, em todas as ações previstas serão respeitadas as regras de distanciamento social e prevenções ao contágio, estabelecidas pelas portarias dos governos estaduais e municipais, além das orientações de nossos parceiros. Assim sendo, as ações que não puderem ser realizadas presencialmente serão realizadas de forma online.

## PROJETO SER CRIANÇA

*Cidade: Araçuaí/ MG*

Estudar brincando, plantar e comer, conversar e aprender, jogar e cantar, criar e ensinar, pintar e limpar, fazer e reciclar, dançar e sonhar, ser e ousar, respeitar e crer, rir e cuidar-se, são alguns, dos muitos verbos praticados no dia-a-dia deste projeto por centenas de meninos e meninas, em horários complementares à escola formal e em espaços comunitários repletos de alegria, prazer e generosidade.

Buscando cuidar dessa fase importante da vida, este projeto implementa ações educativas e de formação humana, provocando uma interferência positiva e modificadora na vida das crianças e adolescentes participantes.

As premissas do SER CRIANÇA estão fundadas sobretudo no diálogo, que inclui pais, alunos e comunidade. O foco principal e o que faz o seu diferencial é sua filosofia de inserção integral na vida da criança:

Todas as situações vividas pelas crianças, das mais rotineiras às mais ocasionais, são encaradas como “conteúdos educacionais” significativos. Todos os espaços comunitários ocupados pelos participantes são convertidos em “espaços de aprendizagem” e todas as escolas em “centros de cultura comunitária”. Todas as pessoas participantes da vida das crianças são consideradas educadoras, independentemente de idade ou função, sejam eles pais, colegas, além dos professores.

A regra geral na aplicação dessa filosofia é o respeito às diferenças e singularidades individuais: cada ritmo, cada fazer, cada saber. Início: 1985

Objetivos:

- Através de atividades complementares à escola, promover ações afirmativas no cotidiano de crianças de 7 a 14 anos, atuando contra o fracasso escolar e pessoal.
- Por meio da implementação de cada atividade, proporcionar aos alunos o senso de responsabilidade consigo próprios, com os colegas e com os diversos ambientes em que transitam em seu cotidiano.
- Auxiliar crianças e adolescentes, em sua vida cotidiana, dentro e fora do contexto escolar, na busca de experiências produtivas, da apropriação dos elementos de seu mundo no próprio crescimento pessoal.

- Desenvolver atividades que valorizem e aprimorem os saberes populares específicos de cada comunidade.
- Promover amplo diagnóstico que permita uma intervenção positiva dos educadores e das próprias atividades do projeto na vida das crianças por meio de ações integradas e de mão-dupla entre o projeto e a família, entre o projeto e a escola, e entre o projeto e a comunidade, numa cadeia de ações afirmativas.

Atividades a serem desenvolvidas:

FAMA – Fábrica de árvores dos Meninos de Araçuaí

Atividades na “Rua Adotada”

Biscoito escrevido

Atividades de Permacultura

Cultivo e uso de plantas medicinais

Produção de mudas

Pinturas com tinta de terra

Algibeiras/ Biblioteca / Mala de histórias

Bornal de jogos educacionais

Brinquedoteca / Dinâmicas / Brincadeiras

Cozinha experimental

Autoestima – crianças cuidando da própria aparência

Promoção de uma educação pela paz

## **CORAL MENINOS DE ARAÇUAÍ**

*Cidade: Araçuaí/ MG*

Meninos de Araçuaí - é o nome de um coro de crianças entre 7 e 16 anos que fazem parte do projeto “Ser Criança”. Foi criado em 1998 juntamente com o Grupo Teatral Ponto de Partida, parceiro do CPCD, e responsável pela formação técnica do Coro, oferecendo oficinas de interpretação, dança, instrumentos musicais e musicalização. A música entrou como um grande aliado no processo de formação de cidadania, socialização, sensibilização, estética e principalmente o desenvolvimento da autoestima. O resultado deste cuidadoso trabalho é a consagração deste coral já com 06 cds e 02 dvds gravados, participação no CD Pietá de Milton Nascimento e em inúmeros espetáculos, por diversas cidades brasileiras, e Paris (Ano do Brasil na França).

Atividades a serem desenvolvidas:

- Aprimoramento técnico vocal-interpretativo do coro e ampliação da pesquisa musical do Vale do Jequitinhonha junto às famílias e comunidades das crianças, jovens e educadores participantes.
- Propiciar o aprendizado na criação e construção de instrumentos musicais a partir de materiais reciclados e não convencionais, assim como o desenvolvimento de técnicas de execução dos novos instrumentos.
- Musicalização infanto-juvenil, propiciando iniciação (leitura musical, divisão rítmica e teoria musical), percepção (treinamento auditivo, desenvolvimento de percepção, audições musicais) e aprendizado prático-musical.
- Ensino de dança e sapateado com o uso de técnicas de alongamento, relaxamento, fortalecimento muscular, ritmo, técnicas de dança.

### **PROJETO REDE DE PROTEÇÃO INTEGRAL À CRIANÇA, ADOLESCENTE E JOVEM**

*Cidade: Araçuaí/ MG*

Junto ao CMDCA- Conselho Municipal da Criança e do Adolescente, e as instituições que fazem parte do mesmo, o projeto visa contribuir com o desenvolvimento institucional de organizações parceiras para a proteção e o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens do território.

Além de fortalecer as organizações locais através de ações formativas que oportunizem aprendizados para coordenadores, educadores, monitores e principalmente as crianças, adolescentes, jovens e famílias, criando uma rede de proteção integral com as instituições, que atuam na garantia e proteção dos direitos.

Atividades a serem desenvolvidas:

Apresentar proposta para o poder público e instituições parceiras

Realizar formação metodológica

Construir PTA - plano de trabalho em conjunto

Realizar intercâmbios com temas propostos pela rede

Reuniões pontuais para trocas entre a rede: potencialidades e fragilidades, pesquisas, visitas, roda de conversa e reflexões.

Levantamento do IPDH (Índice Potencial de Desenvolvimento Humano) das instituições, territórios e moradores

Oficinas de formação em desenvolvimento institucional-temas a decidir

Seminários – temas levantados com as organizações

Georreferenciamento, mapas, produção de conteúdo material informativo para as organizações  
Rodas pontuais para levantamento do diagnóstico no território (situação das crianças)  
-instituições, público, foco, área de atuação, etc.)

## **PROJETO FABRIQUETAS**

*Cidades: Curvelo, Araçuaí e Raposos / MG*

O "Projeto Fabriquetas" é um projeto de construção de fazeres. Trata-se, da organização, estruturação e sistematização de núcleos de produção comunitária e de economia solidária nas cidades de Curvelo, Araçuaí e Raposos. Estas fabriquetas têm características e funções comunitárias, contribuindo para o fortalecimento da renda familiar.

Fabriquetas: Artesanato, Marcenaria, Serralheria, Tinta de terra, Casas de passarinho, Bordado, Cartonagem, papéis e caixas artesanais, Jardinagem, Doces/licores/geleias.

Atividades a serem desenvolvidas:

- utilização dos 4 Rs da sustentabilidade: reduzir, reutilizar, reciclar e reeducar
- formação contínua de jovens
- criação de diversos produtos
- oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento e exercício de cidadania, espírito coletivo
- ampliação da linha de produtos
- capacitação gerencial-administrativa dos participantes
- formação de consciência ecológica com relação ao uso e aproveitamento de materiais
- práticas e cuidados com uso de máquinas e equipamentos-prevenção de acidentes
- aprimoramento do acabamento de produtos
- promoção da socialização e integração dos grupos, através de reuniões e encontros
- participações em feiras e exposições

## **INSTITUTO DE PERMACULTURA DO VALE DO JEQUITINHONHA**

### **SÍTIO MARAVILHA**

*Cidade: Araçuaí / MG*

O Sítio Maravilha é um Centro de Permacultura, localizado às margens do Rio Jequitinhonha na Fazenda Maravilha, a aproximadamente 25 km de distância da sede do Município de Araçuaí/MG, onde são realizadas tecnologias sustentáveis, como práticas de permacultura e bioconstrução, sempre visando à agricultura permanente e à relação harmoniosa entre o homem, a natureza e a terra.

O Sítio Maravilha possui uma área de 12,4 ha -sendo 05 (cinco) destes cultivados. A área de reserva legal foi recuperada com adubação orgânica, restos de culturas existentes e plantio de leguminosas, que enriquecem o solo e melhoram suas características físicas, químicas e biológicas, tornando o Sítio Maravilha em um laboratório de tecnologias alternativas e uma referência para as práticas de permacultura no Vale do Jequitinhonha. Essa reserva legal abriga atualmente uma diversidade de espécies da fauna e da flora da região.

A divisão do Sítio Maravilha é feita por zoneamento, que consiste na forma de desenhar e organizar a propriedade, pensando em facilitar o cultivo, economizar energia humana e definir os melhores lugares para cada espécie, construções ou criação de animais.

Após anos de atividades, experimentações e principalmente de muita aprendizagem o Sítio Maravilha se tornou um lugar bastante visitado e é hoje um modelo de desenvolvimento integrado, harmônico e sustentável para Araçuaí e todo o Vale do Jequitinhonha.

Nosso trabalho no Sítio Maravilha está pautado no conceito e nos princípios da Carta da Terra que nos convoca a uma reflexão e uma mudança de conceito de vida e nos propõe a respeitar e cuidar da comunidade da vida, a pensar na integridade ecológica, na busca da justiça social e econômica e na defesa da democracia, da não violência e paz.

Atividades a serem desenvolvidas:

- educação ambiental através de ações proativas e preventivas
- ações de conservação e recuperação do cerrado
- difundir conceitos e práticas da permacultura, e outras experiências de baixo custo e suas funcionalidades.
- uso da bioconstrução

- formação de multiplicadores
- conscientizar e oferecer outras opções ecologicamente corretas para que a comunidade não utilize de meios como a queimada, a degradação, a poluição dos espaços
- ações junto a comunidade, prevenindo desmatamento, queimadas; poluição, incentivo a correta destinação do lixo
- produção de biofertilizante e sistema de biofertilização
- sistema biológico para recuperação de efluentes
- horta familiar de 1.225m<sup>2</sup>, com sistema de irrigação
- 5000 m<sup>2</sup> dedicados ao plantio
- recuperação e proteção do solo
- produção de composto orgânico
- criação de galinhas, codornas, peixes, coelhos e porcos

## **CINEMA MENINOS DE ARAÇUAÍ**

*Cidade: Araçuaí/MG*

Inaugurado em fevereiro de 2008, o Cinema Meninos de Araçuaí nasceu da ação de crianças e jovens da cidade, participantes do projeto Ser Criança e do Coro Meninos de Araçuaí. A sala com 105 lugares e pipoca quentinha na entrada, é um cinema de verdade, tela e projeção de 35 mm, som de qualidade, ar condicionado. É o único cinema de 35mm existente no Vale do Jequitinhonha! O cinema já foi palco de mais de 500 sessões, com público superior a 6 mil pessoas. Para muitas delas, foi a primeira vez na sala escura. Além de gerir a programação dessa sala tão especial e realizado sessões de cinema itinerante nas comunidades rurais da cidade, o grupo de jovens gestores tem produção audiovisual própria, que vai aos poucos registrando a história de Araçuaí, de projetos socioambientais, de pessoas. Em 2011, com curtas-metragens que contam a história de personagens de Araçuaí, a equipe ganhou os 1º e 2º prêmios na campanha "Histórias que Mudam o Mundo", do Museu da Pessoa! Desde 2016, o desafio dessa equipe está sendo produzir programas semanais para o Canal Sempre, que vai para a tela da TV Araçuaí, a única TV local e agora para a Rede Minas. O Canal Sempre já teve quase 30 mil visualizações no Youtube e produziu 90 programas. Agora está sendo reformulado, mas seus programas ocuparam a grade da Rede Minas em 2020 (na faixa Geraes, todo domingo, às 12h30), com reedições. Todos os trabalhos audiovisuais estão disponíveis nos canais: [www.youtube.com/canalsempre](http://www.youtube.com/canalsempre) e [www.youtube.com/dedodegente](http://www.youtube.com/dedodegente)

## **PROJETO FABRIQUETA DE SOFTWARE**

*Cidade: Araçuaí/MG*

A Fabriqueta de Software é um espaço de criação e desenvolvimento de sistemas informatizados, um espaço de aprendizado de todas as linguagens digitais. Ali coletivamente, os jovens constroem seus "softwares", "banco de dados", "programas", "jogos", "websites", "logomarcas", "identidades visuais", etc., incubando novas formas de trabalho e o oferecimento de serviços digitais para toda região do entorno da cidade de Araçuaí. O projeto visa contribuir para que estes jovens criem oportunidades de um trabalho mais digno perto de suas famílias e que assim tragam desenvolvimento para sua cidade, evitando a saída de lá para morar em capitais.

Atividades a serem desenvolvidas:

Criação do novo mapa de projetos GPS do CPCD

Design de materiais de comunicação para a Cooperativa Dedo de Gente

Desenvolvimento de produtos e serviços para clientes diversos

## **PROJETO VALE ÁGUA, VALE VIDA**

*Cidade: Araçuaí/MG*

O objetivo geral do projeto é contribuir de forma propositiva e concreta para ampliar o acesso à água segura para famílias das comunidades rurais em Araçuaí, situadas na APA Chapada do Lagoão. O foco principal é na melhoria da qualidade da água e no fortalecimento da gestão comunitária da água, garantindo água segura.

A partir da mobilização e envolvimento das famílias, são realizadas formações técnicas para monitoramento participativo e fortalecimento do uso das tecnologias de tratamento, além de práticas sustentáveis para captação e reaproveitamento da água e produção de alimentos, seguindo os princípios da permacultura.

Atividades a serem desenvolvidas:

Realizar melhorias no sistema de distribuição de água dos 02 poços das Cruzinhas/Núcleo Maranhão

Realizar adaptação no sistema de distribuição de água da Malhada Preta para melhorar a filtragem

Realizar em 03 pontos coletivos, 02 baterias de amostragens de análise de água laboratoriais

Realizar monitoramento participativo com 02 baterias de análise das águas de verificação de impacto em 80 pontos nas comunidades

Melhoria na captação e reforma da rede de distribuição de água da nascente da comunidade do Córrego do Narciso.

Realizar nos pontos coletivos análise mensal usando o Alfakit.

Implantar no Sítio Maravilha um kit de tecnologias para teste e divulgação

Intercâmbios com rodas virtuais com parceiros da Aliança Água mais Acesso

Formação/reciclagem em Educação Ambiental com Guardiões/Agentes 16 h.

Apresentação, mobilização e divulgação do Projeto nos grupos de WhatsApp das comunidades.

Seminário virtual sobre a temática saneamento rural – acesso a água segura e gestão comunitária

Fomentar a formação de grupos de estudos no IFNMG – Saneamento rural e acesso a água segura

Realizar e fortalecer as ações com apresentações do projeto e trabalho da Aliança no Conselho da APA, IFNMG, Prefeitura e Copanor

## **PROJETO CASA SAUDÁVEL- ONDE MORA UMA VIDA MELHOR**

*Cidades: Bacabeira, Itapecuru Mirim, Arari, Tufilândia e Alto Alegre do Pindaré/MA*

O Projeto “Casa Saudável - onde mora uma vida melhor” teve início em outubro de 2013. A proposta abrange a intervenção positiva nas casas e quintais, com a construção de caixa para coleta de água de chuva, canteiros e espirais com flores, ervas, temperos e horta; além da construção do banheiro compostável e a mudança de paradigmas de saúde, estética e cuidados. Para cumprir seu objetivo, o projeto realiza capacitações de cisterneiros facilitando assim a construção das caixas d’água. Certamente, o aprendizado adquirido a partir da capacitação é apropriado pelas pessoas, gerando outras formas de renda às famílias.

Atividades a serem desenvolvidas:

desenvolvimento de quintais produtivos, construção de cisternas de captação de água da chuva e construção de banheiros compostáveis nas comunidades atendidas.

## PROJETO PARELHEIROS SAUDÁVEL, TERRITÓRIOS ABRAÇADOS

*Cidade: São Paulo / SP*

A Plataforma PARELHEIROS SAUDÁVEL TERRITÓRIOS ABRAÇADOS tem como objetivo promover processos de transformação social e construção de comunidades saudáveis em Parelheiros, periferia localizada no extremo sul da cidade de São Paulo. A região é classificada como zona rural e como área de proteção ambiental, com a maior área verde por habitante do município, que contribui na renovação dos ares da cidade e fornece um terço das águas consumidas na região metropolitana. A região possui grandes desafios socioeconômicos, com índices que revelam a desigualdade regional, mas por outro lado oferece riquezas naturais e ambientais que criam oportunidades para seus moradores para o “presente do futuro” deste território.

Apoiado desde 2013 pelo VivaVida Instituto de Ações Solidárias, o projeto é hoje uma referência de mobilização, engajamento comunitário e articulação com serviços públicos e organizações locais. Este feito tem atraído parcerias e escolhas do território para o desenvolvimento de projetos e negócios sociais.

Atividades a serem desenvolvidas:

formação de Agentes de Desenvolvimento de Comunidades Saudáveis

alfabetização de adultos e idosos

permacultura em hortas comunitárias e quintais saudáveis

pinturas de tinta de terra

banco da solidariedade com trocas afetivas de saberes e fazeres

jovens guardiões que se envolvem com os bairros em que moram e ampliam suas aprendizagens; adoção de ruas e seus moradores

cuidados com a primeira infância desde a barriga

casa do Meio do Caminho, que acolhe gestantes e mães

algibeiras de livros e mediações de leitura

## BARRA LONGA: PRESENTE DO FUTURO SAUDÁVEL

*Cidade: Barra Longa/MG*

Como fazer de Barra Longa um lugar para se viver melhor, para todos, no presente e no futuro? -Como Barra Longa pode se tornar uma referência em qualidade de vida para as demais cidades e comunidades ao longo da bacia do Rio Grande (no presente do futuro), principalmente para as populações e territórios que ainda vivem, muito fortemente, o presente do passado, decorrente da tragédia do rompimento da barragem de Mariana (novembro, 2015) e todas suas consequências?

A proposta foi elaborada como um modelo de atuação integrada e de materialização dos ideais e da vontade da Fundação Renova em agir, de forma propositiva e exemplar, na transformação sócio-econômica-ambiental-e-cultural de comunidades, no curso do Rio Doce, especialmente as afetadas pelo rompimento da Barragem de Fundão, em Mariana/MG.

Por se tratar de um trabalho participativo e de médio prazo, a proposta trabalha bases conceituais e as que partem da formação de um time de agentes locais de desenvolvimento comunitário, passam pela implementação de ações estratégicas, e vão até a disseminação em escala para as demais comunidades ao longo do curso do Rio Doce.

Atividades a serem desenvolvidas:

oficinas comunitárias

pinturas com tinta de terra

bornais de jogos

algibeiras de livros

cinema itinerante

biblioteca, biblioteca itinerante, mediação de leitura, piquenique literário

formação continuada da equipe

banco da solidariedade

ações de permacultura

farmacinha de plantas medicinais

plantio, produção de pelotas de sementes, lançamentos, produção para viveiro de mudas

festival de pipas

## PROJETO JÚPITER- FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS JOVENS

*Cidades: Ponte Nova, Santa Cruz, Rio Doce, Barra Longa e Mariana/MG*

O objetivo geral é formar 100 jovens lideranças - "Júpiteres", para atuarem de forma positiva, propositiva e protagônica na construção de comunidades saudáveis nos municípios de Mariana, Barra Longa, Santa Cruz do Escalvado, Rio Doce e Ponte Nova (Área 1) e na revitalização da bacia do rio Doce, em 2020 e 2021.

Objetivos estratégicos:

*Realizar* as articulações institucionais, a mobilização dos diversos segmentos comunitários locais, em torno desta causa e do objetivo geral "formação de liderança jovem" em cada município;

*Identificar e percorrer* os caminhos, lugares e instituições por onde passam os jovens;

*Aprender* como frequenta, vive e convive a maioria dos jovens de 15 a 29 anos em cada município. *Construir* o "marco zero": a trajetória da juventude local, através do mapeamento dos espaços frequentados e dos impactos e resultados na vida dos jovens, das ofertas e demandas de oportunidades e opções ("pró-jovem"). *Diagnosticar* os tempos e ritmos desta juventude.

Atividades a serem desenvolvidas:

Etapa de Mobilização e seleção dos jovens

Oficinas virtuais com os grupos de jovens de cada município

Realização de lives

Oficinas diversas

Produção de conteúdo para as formações e plataforma

Etapa de Formação e integração dos jovens:

- Formação de 100 jovens, deste processo serão formados os "Júpiteres" locais, times para atuar sistematicamente junto à população jovem e alavancar junto à comunidade de cada município, o envolvimento e engajamento com as causas e objetivos maiores, de revitalização local e regional da bacia do Rio Doce.

- Formação EAD – ensino a distância através de plataforma desenvolvida para realização das formações e engajamentos dos jovens participantes

Etapa de Implementação dos projetos selecionados:

Mentorias

Formações para elaboração de projetos

Seleção das propostas elaboradas e apresentadas pelos editais locais, num total de 5 projetos propostos pelos jovens, a serem selecionados e implementados.

## **PROJETO DE DESENVOLVIMENTO SOCIOECONOMICO**

*Cidades: Igarapé, São Joaquim de Bicas e Brumadinho/MG*

A proposta prevê através da mobilização comunitária, formar e capacitar pessoas e disponibilizar novas técnicas e estratégias no campo da agricultura orgânica, da permacultura e da bioconstrução, capazes de promover desenvolvimento socioeconômico nos municípios de Igarapé, São Joaquim de Bicas e Brumadinho, criando oportunidades de trabalhabilidade, geração renda e de novos mercados de trabalho (produção e comercialização agroecológicos, permacultura e bioconstrução) e consequente aumento da renda e bem-estar das pessoas e comunidades participantes e beneficiadas diretas e indiretamente. Todos estes processos terão como base filosófica de sustentação os 16 princípios da Carta da Terra e da Encíclica "Laudato Si", do Papa Francisco.

Objetivos Específicos:

- Promover processos formativos no campo da agroecologia, agricultura orgânica, permacultura e bioconstrução nos três territórios, durante um (1) ano;
- Fornecer à população alvo, oportunidades de iniciação, formação e especialização profissionais no campo da agroecologia, permacultura e bioconstrução;
- Dar competências técnicas através de cursos, oficinas, estágios, intercâmbios formativos nas diversas áreas da agroecologia, permacultura e bioconstrução;
- Fomentar o surgimento de "unidades de economia solidária", "fabriquetas comunitárias", pequenos negócios, feiras de produtores e de comercialização da produção familiar e comunitária e alternativas de formas de trabalhos e renda cooperativados;
- Fazer dos espaços públicos (escolas) e privados (casas, sítios e instituições sociais) envolvidos neste projeto, áreas de referência em cuidados com a natureza e unidades de Produção Agroecológica Orgânica e Permacultural.

Atividades a serem desenvolvidas:

Formação de equipes de "Agentes Comunitários de Desenvolvimento (ACDs)"

Realização de ações estratégicas, iniciativas comunitárias e sistematização dos resultados alcançados.

Realização de cursos, oficinas, trabalhos de campo, viagens de intercâmbio, residências sociais, laboratórios de experimentos, incubadoras de tecnologias, aplicação de pedagogias e tecnologias testadas e aprovadas nas diversas áreas mobilização, participação e o engajamento comunitário

### **10-Parceiros 2021**

- Arredondar- Burger King
- Brazil Foundation
- Fundação Itaú Social para Educação e Cultura
- Fundação Renova
- Fundação VALE
- Instituto Coca Cola Brasil e Fundación Avina Américas
- VivaVida Instituto de Ações Solidárias

#### **Parcerias/apoio/divulgação/assessoria técnica:**

- Banco de Êxitos S.A – Solidariedade e Autonomia
- Cooperativa Dedo de Gente
- Grupo Ponto de Partida
- Aliança Água + Acesso