



# Relatório

de Atividades Realizadas 2019

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019

### 1- Dados da Instituição

NOME DA ENTIDADE: Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento - CPCD

CNPJ: 19.212.117/0001-67

E-MAIL: cpcd@cpcd.org.br

END SEDE.: Rua Paraisópolis, 80 A – Santa Tereza

MUNICIPIO/UF: Belo Horizonte/MG

CEP: 31010-475

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: nacional

#### Site

<http://www.cpcd.org.br>

#### Instagram

<http://www.instagram.com/cpcdbh>

#### Facebook

<http://www.facebook.com/cpcdbh>

#### Twitter

<http://www.twitter.com/cpcdbhz>

#### Youtube

<https://www.youtube.com/cpcdbhz>

### 2- Registros Institucionais

Certificado	Registro/Cadastro - Data
Certificado de Utilidade Pública Federal	Decreto MJ 23.167/92-61 08/08/1994
Certificado de Utilidade Pública Estadual - MG	Lei 11.160 15/07/1993

CNAS -Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social	71000.124856/2015-11 03/02/2009
Ministério da Cultura	31.002.364/87-59
Secretaria Estadual da Cultura de Minas Gerais	661
CEAS-Conselho Estadual de Assistência Social	0181/09
SETASCAD/MG -Secretaria do Trabalho e Ação Social -	7.860
CAGEC – Cadastro Geral de Convenentes	-Araçuaí: CRC: 9214 -Curvelo: 2817
CMDCA - Conselho Municipal da Criança e do Adolescente	-Araçuaí : N. 09 -Curvelo: N.001/2001 (15/12/01) -BH: Nº88 (12/11/12) -Alto Alegre Pindaré/MA: N.12 - 08/02/2012
CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social	-Araçuaí : N.88 -Curvelo: Nº 005 (13/3/11) -Raposos: Nº 84/2013 - Barra Longa – Nº4/2018 - Santa Rita/MA - Nº08/2016 - Alto Alegre Pindaré/MA – Nº01/2018 - Arari/MA – Nº1/2018
Certificado de Utilidade Pública Municipal	-Curvelo: Lei 1.502/10/12/90 -Raposos: Lei n. 1.178/2015 - 18/05/2015
Atestado de Registro de Entidade de Assistência Social - SEDESE	1288
Conselho Estadual de Assistência Social- CEAS	Nº181/09 - (31/03/09)
Conselho Nacional de Assistência Social- CNAS	Nº1230/2007 (30/08/07)

### 3- Sobre o CPCD/ objetivo geral da entidade

#### **Histórico:**

O CPCD é uma organização não governamental, sem fins lucrativos e de utilidade pública federal, estadual e municipal, vinculada ao 3º Setor (de natureza privada e função social pública), fundada em 1984, pelo educador e antropólogo Tião Rocha, em Belo Horizonte/MG, para atuar nas áreas de Educação Popular de Qualidade e Desenvolvimento Comunitário Sustentável, tendo a Cultura como matéria prima e instrumento de trabalho, pedagógico e institucional.

Desde sua origem, o CPCD vem executando projetos de ação educativo-comunitária e de pesquisa-ação educativo-cultural. Todos os nossos projetos foram e são motivados por perguntas-desafio ou problemas-desafio. Foi a partir das seguintes perguntas: “é possível educação sem escola?” ou “é possível uma escola debaixo do pé de manga?” que surgiu, em 1984, o Projeto “Sementinha: a escola debaixo do pé de manga”. Algo absolutamente inovador, principalmente numa época em que todos os discursos e práticas educacionais brasileiras se dirigiam para a construção de prédios, como sinônimo de educação.

Ciente de que projetos isolados e pontuais, de qualquer natureza, não provocam transformação efetiva, o CPCD assumiu para si a missão de ser “uma instituição em permanente aprendizagem no campo do desenvolvimento de cidades mais saudáveis, territórios onde prevaleçam os princípios éticos, a integridade ecológica, a justiça social e econômica, a democracia, a não-violência e a paz. Por esse motivo, dedica-se à realização de projetos inovadores, programas integrados e plataformas de transformação social e desenvolvimento sustentável.

#### **Missão:**

O CPCD assumiu para si a missão de ser uma instituição em permanente aprendizagem no campo da construção de plataformas de desenvolvimento de Comunidades Saudáveis, Cidades Educativas e Cidades Sustentáveis, territórios onde prevaleçam os princípios éticos, a integridade ecológica, a justiça social e econômica, a democracia, a não-violência e a paz, em conformidade com a “Carta da Terra” e os valores da Encíclica “Laudato Si”, bases filosóficas e conceituais, norteadores de nossa atuação.

**Visão:**

O CPCD pretende se tornar uma referência regional e nacional na construção de Cidades Educativas e implementação de Cidades Sustentáveis, contribuindo de forma substantiva para a consolidação dos princípios éticos, de transparência, justiça e equidade social, valorizando a diversidade cultural brasileira.

**Valores:**

- A convicção de que “Educação é algo que só ocorre no plural” e que “Desenvolvimento é geração de oportunidades”, forneceu a base para a formulação de metodologias e tecnologias sociais inovadoras;

- A certeza de que só a existência de uma equipe de educadores comprometidos é condição essencial para o êxito de nossa Missão e Visão, levou o CPCD a investir, permanentemente, energias e recursos na formação destes profissionais: aprendizes permanentes, provocadores de mudanças, criadores de oportunidades, construtores de comunidades educativas e cidades sustentáveis, promotores de generosidade e cidadania;

A participação efetiva das comunidades envolvidas em todas as etapas - apreensão, consolidação e devolução - processos, impactos, produtos e resultados - dos projetos, programas e plataformas, gerando empoderamento comunitário, alicerce e sustentabilidade de todas as ações programáticas.

O CPCD possui uma **Política de Salvaguardas** em funcionamento. O público alvo da política de salvaguardas institucional é toda e qualquer pessoa atendida direta e/ou indiretamente, especialmente crianças, jovens e adultos vulneráveis, parte essencial de nossos princípios e responsabilidades institucionais.

O CPCD é contra e não pratica preconceitos de quaisquer natureza: trabalho infantil, trabalho escravo, apologia ao racismo, a violência contra a mulher, homofobia e lesbofobia. Repudiamos qualquer tipo de discriminação, preconceito e assédio, e tem o compromisso de apurar e denunciar qualquer tipo de situação de humilhação, hostilidade e constrangimento, em consequência de cor, sexo, raça, origem étnica, idade e condição econômica, condição física e mental, religião, orientação sexual, ideologia sindical, posicionamento político.

A organização reconhece a importância de criar um ambiente seguro para todas as crianças e tem políticas internas e diretrizes de salvaguarda aplicadas em toda a organização e de conhecimento de seus educadores, funcionários e colaboradores. A organização segue uma política de tolerância zero e monitora os códigos de proteção junto a seus funcionários, colaboradores e parceiros. A

organização permite que os funcionários denunciem quaisquer ações ou preocupações de salvaguardas.

O CPCD busca cada vez mais transparência em suas ações e disponibiliza anualmente todas as informações financeiras pertinentes a cada projeto. Essas informações demonstram a forma como os investimentos são alocados. Tais informações não se restringem apenas ao desempenho financeiro, mas contemplam outros fatores que norteiam o nosso trabalho. Todas estas informações, balanços e relatórios de auditorias estão disponíveis, de forma clara e transparente, em nosso site institucional **[www.cpcd.org.br](http://www.cpcd.org.br)**

O CPCD possui assessoria contábil, jurídica e é auditado desde 2006. Desde sua origem, o CPCD vem executando projetos de ação educativo-comunitária e de pesquisa-ação educativa cultural, dando cooperação técnica e assessorando instituições públicas e particulares de educação, cultura e desenvolvimento mineiras, brasileiras e internacionais, através de práticas educativas inovadoras e criativas, resultando em aportes metodológicos, produtos materiais, reflexões conceituais e resultados pragmáticos, testados e sistematizados, contribuindo para criar novas alternativas para um desenvolvimento em harmonia e coerência com o meio sócio cultural.

A razão do êxito das ações do CPCD está apoiada no trinômio: 1) metodologia inovadora, 2) formação de educadores, 3) participação comunitária.

#### **Metodologia:**

-a convicção de que "educação é algo que só ocorre no plural" e que "desenvolvimento é geração de oportunidades" forneceu a base para formulação das ações metodológicas que dão sustentação aos nossos projetos - as pedagogias da roda, do brinquedo, do abraço e do sabão e do copo cheio:

- busca sistemática de formas inovadoras de educação e de desenvolvimento sustentado;
- utilização dos saberes e fazeres culturais dos participantes como matéria-prima das ações pedagógicas;
- diálogo como princípio de pluralidade e gerador de novas práticas educativas e de desenvolvimento.

O nosso verbo: "paulofreirar", conjugado sempre no presente do indicativo.

*Formação:* a certeza de que só a existência de *educadores* comprometidos e bem formados é condição essencial para a sustentabilidade conceitual e o êxito de nossos projetos, levou o CPCD a investir suas energias e recursos na capacitação destes profissionais: provocadores de mudanças, criadores de oportunidades e construtores de cidadania.

*A nossa descoberta: só os bons educadores fazem a boa educação.*

*Participação:* crianças, adolescentes, adultos e idosos, participantes, não como meros beneficiários, mas sujeitos e parceiros de todas as etapas dos projetos possibilitaram o enraizamento das propostas, a garantia de sustentabilidade ao longo do tempo, a apropriação de novos conhecimentos pelas comunidades-alvo, a geração de novas tecnologias e a formulação de indicadores de qualidade. *A nossa palavra chave: “empoderamento comunitário”.*

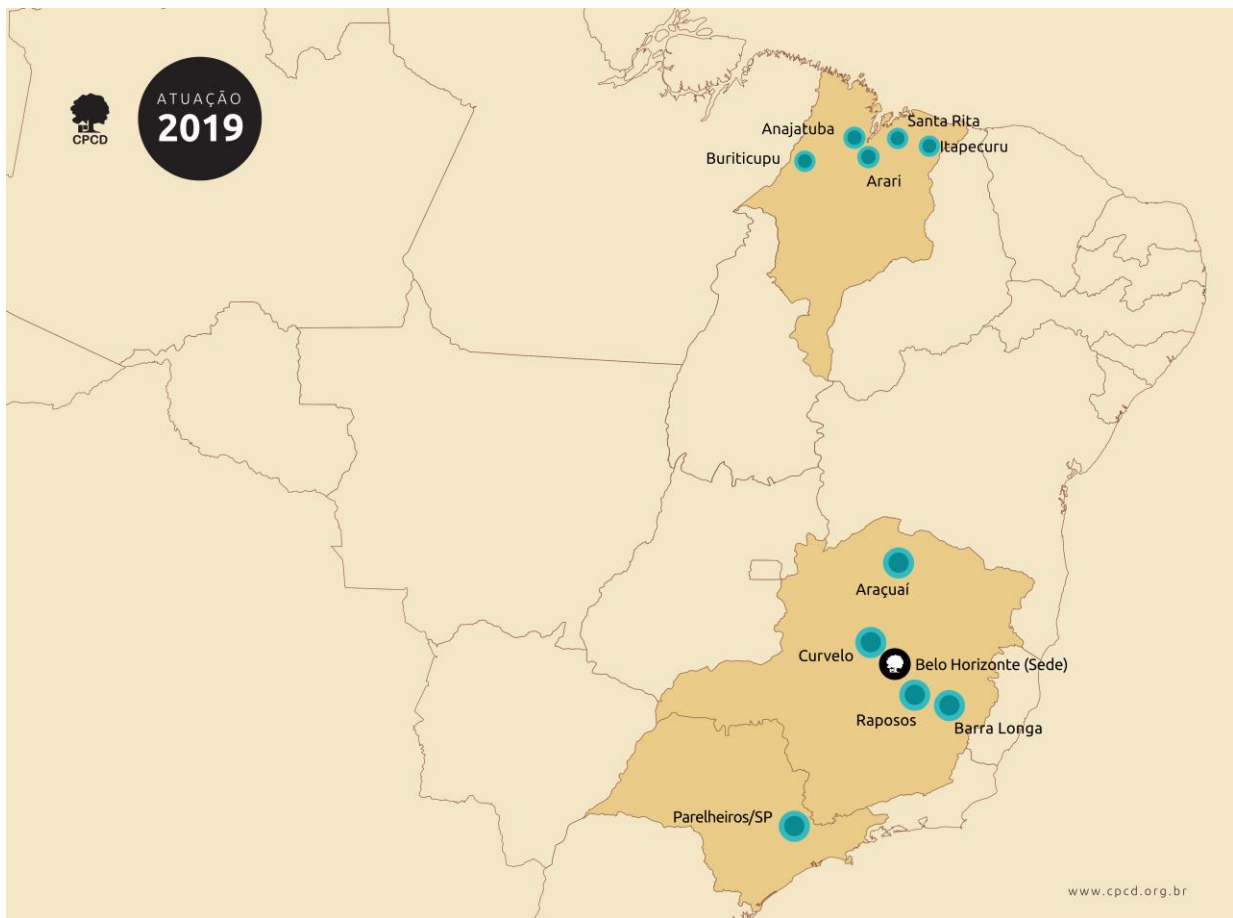
**Objetivo:**

Cada projeto segue uma vocação ou demanda local, mas todos, invariavelmente, visam a construção de um território mais inclusivo e mais saudável (para todos, para sempre) e a construção conjunta de condições de vida mais digna para cada uma dessas comunidades.

A partir desses projetos praticamos e aperfeiçoamos nossa missão e buscamos nos aproximar de nossa visão: o CPCD pretende se tornar uma referência regional e nacional na construção de “Cidades Educativas”, “Cidades Sustentáveis” e “Centros de Excelência”, contribuindo de forma substantiva para a consolidação dos princípios éticos, de transparência, justiça e equidade social, valorizando a diversidade cultural brasileira.

O resultado desta soma (missão + metodologia + formação + participação) são os nossos *projetos sociais*.

#### 4- Abrangência Territorial



##### ❖ MINAS GERAIS:

Araçuaí – Plataforma Arasempre / Cooperativa Dedo de Gente

Barra Longa – Projeto Barra Longa: Presente do Futuro Saudável

Curvelo – Cooperativa Dedo de Gente

Raposos – Projeto Raposos Sustentável / Cooperativa Dedo de Gente

##### ❖ SÃO PAULO:

São Paulo – Parelheiros Saudável, Territórios Abraçados

##### ❖ MARANHÃO:

Buriticupu, Anajatuba, Arari , Itapecuru, Santa Rita– Projeto Casa Saudável

Santa Rita e Itapecuru – Cuidadores em Saúde

Arari – Estação Conhecimento – Núcleo de Excelência em Permacultura e Bioconstrução



## 5- Pedagogias e Tecnologias Sociais

### - A Pedagogia da Roda

A pedagogia da roda privilegia o diálogo e a não-exclusão. A matéria-prima de todo o processo de aprendizagem são as pessoas – seus saberes, fazeres e querereres - pois educação é algo que só acontece no plural. Cada um é sujeito da aprendizagem com suas diferenças e experiências de vida, contribuindo com sua formação e a dos demais componentes da roda, em um espaço horizontal e igualitário. A Pedagogia da Roda nos ensinou que “um ponto de vista é a vista a partir de um ponto.” Por isso, cada pessoa é única, porque do lugar e da experiência que ela ocupa, seu olhar, visão e perspectiva são também únicos, e aprender a olhar o mundo pelo olhar dos outros, melhora o nosso próprio olhar. Na roda, educadores e educandos, são aprendizes permanentes, fortalecendo as identidades culturais locais, o que se converte em mais solidariedade e espírito comunitário.

*“A roda roda e rola.*

*A roda roda e para.*

*A roda é o símbolo da parceria.*

*É o espaço onde a conversa rola”*

### - A Pedagogia do Brinquedo

A Pedagogia do Brinquedo surgiu como resposta à seguinte pergunta:

- será que as pessoas – crianças e adultos - podem aprender tudo o que precisam aprender, no seu tempo e no seu ritmo, alegremente?

- A Pedagogia do Brinquedo respondeu que sim!

Aprender e ensinar brincando traz em si toda a riqueza de possibilidades de relacionamento e companheirismo, socialização e troca de experiências, conhecimento do outro e respeito às diferenças, desejos e visões de mundo, elementos essenciais para construção de uma relação plural entre educadores-educandos, condição básica para existência de uma prática educativa de qualidade e para a descoberta e apropriação do “mundo dos saberes, dos fazeres e dos querereres”: das letras, dos números, das ideias, dos fatos, dos sentimentos, dos valores, da cidadania, dos sonhos...

### - A Pedagogia do Sabão

A Pedagogia do Sabão é resultante do “aprender fazendo”, partindo do “inconsciente coletivo” das pessoas, recuperando práticas tradicionais e incorporando novos valores. Busca a sustentabilidade, o desenvolvimento integral e a formação solidária das pessoas envolvidas. Utiliza os saberes e fazeres

culturais dos participantes como matéria-prima de ações pedagógicas, trabalhando com soluções e alternativas que integram satisfação econômica, valores humanos e culturais, compromisso ambiental e empoderamento comunitário. A lógica da pedagogia do sabão, nada mais é, do que a apropriação e adaptação de tecnologias de baixo custo ou de custo zero, que podem ser replicadas em qualquer comunidade.

#### - A Pedagogia do Abraço

Nós do CPCD nos tornamos – teimosa e ousadamente - inventores de pedagogias: primeiro a pedagogia da roda, depois a pedagogia do brinquedo, em seguida a pedagogia do sabão. Atualmente incluímos também a pedagogia do abraço, que desenvolve o espírito solidário e afetivo nos grupos sociais, rompendo com a ideologia do autodesprezo que contamina e subjuga, principalmente crianças e idosos discriminados e miserabilizados.

A Pedagogia do Abraço, têm como premissa o investimento na afetividade – palavras, atitudes, afetos e “cafunés pedagógicos” – fazendo das gentilezas, riqueza. A sua aplicação dentro dos projetos educacionais e comunitários, possibilita a melhoria da comunicação e a inclusão social, estimula a participação, a formação da identidade, o fortalecimento da autoestima, reduz as diversas formas de violência, favorece a integração da equipe, a idealização de espaço solidário, a relação de iguais entre pessoas diferentes. Facilita a organização do trabalho e todo o processo de aprendizagem.

#### -A Pedagogia do Copo Cheio

O IDH – “índice de desenvolvimento humano”- mede as carências, o lado vazio do copo. Por isso, optamos por trabalhar, estrategicamente, com o IPDH – “índice de potencial de desenvolvimento humano”- que mede as fortalezas, o lado cheio do copo, que é formado pela capacidade de Acolhimento, de Convivência, de Aprendizagem e de Oportunidade de uma comunidade. As iniciais destas palavras – acolhimento, convivência, aprendizagem e oportunidade, formam a palavra ACAO, expressão e palavra-síntese do trabalho a ser desenvolvido. A partir do IPDH da comunidade, base territorial da Plataforma, construiremos as estratégias de ACAO – Acolhimento, Convivência, Aprendizagem e Oportunidade - essência do trabalho do time de ADLs - formados e capacitados para apreender o potencial, sistematizar as competências e desenvolver as ações necessárias.

O quadro abaixo apresenta esquematicamente o IPDH / ACAO:

<b>IPDH</b>	<b>Potencial de</b>	<b>Competências</b>	<b>%</b>
<b>A</b>	<b>Acolhimento</b>	Familiar Comunitário Cidadão	<b>FCC</b>
<b>C</b>	<b>Convivência</b>	Diversidade Harmonia Solidariedade	<b>DHS</b>
<b>A</b>	<b>Aprendizagem</b>	Conhecimentos Habilidades Atitudes	<b>CHA</b>
<b>O</b>	<b>Oportunidade</b>	Participação Decisão Protagonismo	<b>PDP</b>

Olhar a comunidade não por suas carências, mas pela sua potencialidade, é construir um novo paradigma, um novo jeito de olhar, pensar e atuar. Investir e maximizar os potenciais de “AÇÃO” é a nova estratégia.

Aprender os “pontos luminosos” e transformá-los em “feixes de luz e calor”, será o compromisso profissional da equipe e de todas as lideranças e instituições comunitárias e parcerias que integrarem a plataforma.

- Plano de Trabalho e Avaliação/PTA:

Trata-se de um sistema lógico e concatenado de procedimentos que (1) transforma os objetivos (de verbos no infinitivo) em objetos (substantivos palpáveis-e-concretos); (2) disseca os objetos em suas dimensões e elementos constituintes; (3) formula perguntas importantes em função de cada dimensão; (4) elenca todas as atividades, técnicas dinâmicas e instrumentos de ação em função das perguntas; (5) define todos os micro-indicadores de processos, de impactos e de resultados mensuráveis, presentes nas ações; (6) define os diversos públicos - alvos e protagonistas - do projeto; (7) faz a previsão de tempo, duração e responsabilidades.

Se caminha na lógica (de 1, 2, 3... até 7), temos um plano de trabalho. Se percorremos este caminho na lógica do (7, 6, 5... para 1), temos um plano de avaliação. Como uma via de mão dupla, o PTA trabalha e avalia o alcance do objetivo sem perda do foco ou desvio dos caminhos de um projeto.

- Monitoramento de Processos e Resultados de Aprendizagem – MPRA:

Esta tecnologia surgiu também como necessidade da equipe do CPCD em acompanhar o desenvolvimento dos seus projetos, como um “plano de vôo” que precisa ser monitorado permanentemente, visando a possibilidade de “correções de rumo” necessárias e a mitigação dos processos e impactos negativos.

Para tal formulamos 10 perguntas que são feitas mensalmente para todos os envolvidos no projeto:

- *Quantos iniciaram a atividade ou o projeto? Quantos concluíram?*
- *Quanto tempo gastamos para realizar a atividade ou o módulo previsto? Foi suficiente?*
- *Quantos produtos ou materiais de apoio ou de aprendizagem foram criados? Eles atendem aos objetivos do projeto?*
- *O que foi feito que evidencie ou garanta que atingimos os objetivos propostos?*
- *Como as atividades foram realizadas: foram lúdicas? Inovadoras? Educativas?*
- *O que pode ser sistematizado? é possível construir uma "teoria do conhecimento", já?*
- *O que necessita ser ainda praticado para alcançar os objetivos propostos?*
- *Se o projeto encerrasse hoje, ele estaria longe ou perto dos objetivos propostos?*
- *Há necessidade de "correções de rumo": nas atividades? Na metodologia?*
- *O nosso prazer, alegria e vontade em relação ao projeto: aumentaram? Diminuíram? Por quê?*

- Indicadores de Qualidade de Projetos Sociais/IQPs:

Construído, inicialmente, para responder as necessidades internas da equipe do CPCD, que queria aferir o grau de qualidade de seus projetos sociais, este instrumento tornou-se uma tecnologia replicável, pois reúne índices de avaliação de qualidade para qualquer projeto educacional ou social, capaz de qualificar e quantificar indicadores de qualidade de projetos (IQPs) a partir dos 13 macro- indicadores:

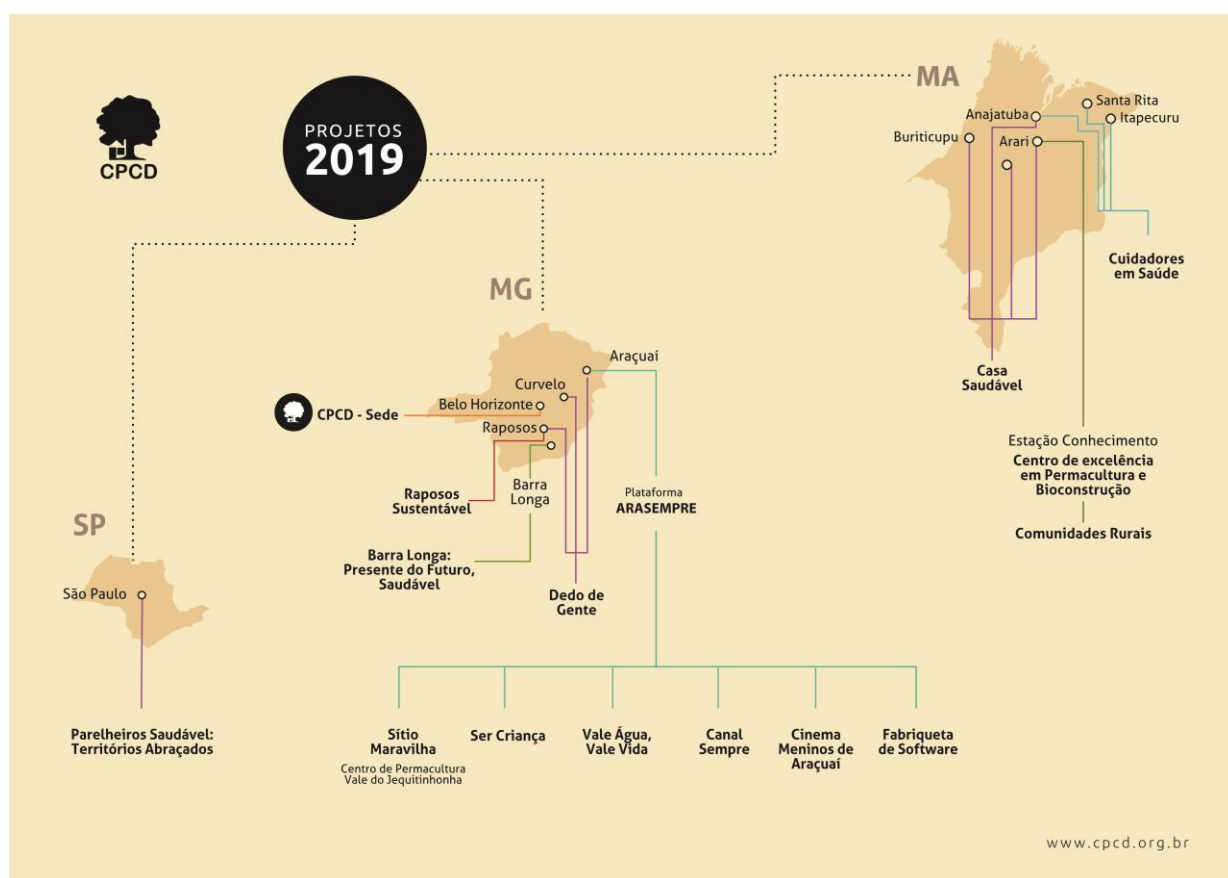
1. *Apropriação* = Equilíbrio entre o desejado e o alcançado.
2. *Coerência* = Relação entre teoria e prática.
3. *Cooperação* = Espírito de equipe e solidariedade.
4. *Criatividade* = Inovação, animação e recriação.
5. *Dinamismo* = Capacidade de autotransformação segundo as necessidades.
6. *Eficiência* = Identidade entre o fim e a necessidade.
7. *Estética* = Referência de beleza e gosto apurado.
8. *Felicidade* = Sentir-se bem com o que temos e somos.
9. *Harmonia* = Respeito mútuo.
10. *Oportunidade* = Possibilidade de opção.
11. *Protagonismo* = Participação nas decisões fundamentais.
12. *Transformação* = Passagem de um estado para outro melhor.

13. *Misericórdia*= Sentimento de compaixão e perdão.

– Maneiras Diferentes e Inovadoras de...:

Construímos um jogo dinâmico e lúdico que se transforma em instrumento de planejamento ao estimular a criatividade e a inovação. As MDIs têm como base a provocação, o estímulo e o fazer pensar “fora da caixa”, longe dos modelos já prontos e das soluções pré-estabelecidas. Encontrar caminhos novos para velhos e permanentes problemas, é o desafio.

## 6- PROJETOS REALIZADOS EM 2019



## PROJETO SER CRIANÇA

Público alvo	Crianças e adolescentes de 7 a 16 anos / (sexos masc e fem)
Número de pessoas atendidas	160 crianças e adolescentes
Atendimento:	De segunda a sexta-feira de 7 as 17hs- durante todo o ano
Área de atuação:	Educação, meio ambiente
Abrangência territorial	municipal

Município	Araçuaí- MG
Origem dos recursos financeiros:	Recurso próprio da instituição oriundos da prestação de serviço
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
Educador	07	30	CLT
Cozinheira	02	30	CLT

Projeto de ação complementar à escola, destinado, às crianças e adolescentes de 07 a 16 anos, matriculados na rede pública escolar. Como atividade complementar à vida escolar, o projeto visa garantir oportunidades de educação integral para crianças e jovens a partir “do brincar e do aprender”. As crianças e adolescentes atendidos pelo projeto são de ambos os sexos e vem de bairros e famílias em situação de risco ou vulnerabilidade social. Todos estão matriculados na rede pública escolar e frequentam o projeto no contraturno da escola, diariamente almoçando e lanchando no projeto independente do horário em que estudam. Temos parceira e recebemos crianças e jovens encaminhados pelo CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Casa de Apoio ao Adolescente.

Construir um novo trinômio conceitual (“novo educador, novo educando, nova prática educativa”) a partir de ações pedagógicas prazerosas, inovadoras e de aprendizagem permanente, é em síntese, a razão de ser do projeto "Ser Criança".

#### Atividades realizadas:

Colônia de férias temática / Rua Adotada / Biscoito escrevido / Permacultura / Cultivo e uso de plantas medicinais / Produção de mudas / Produção de pomadas, xaropes e remédios caseiros / Tinta de terra/ Algibeiras/ Biblioteca / Mala de histórias / Bernal de jogos / Brinquedoteca / Dinâmicas / Brincadeiras Cozinha experimental .

Resultados obtidos no ano	
Visitas recebidas	300
Crianças atendidas	160
Educadores envolvidos	10
Horas de capacitação educadores	80

Oficinas comunitária	10
Voluntários acompanhado o trabalho	10
Roda de Batuque na comunidade	20
Sessão de Cinema	25
Viagens do coro Meninos de Araçuaí	5
Crianças do coro Meninos de Araçuaí	35
Cartão de tinta de terra	500
Encontro com os pais e oficinas	15
Escolas envolvidas	3
Brinquedos, enfeites e acessórios de beleza produzidos	1000
Receitas Experimentais	20
Livros lidos	2.000
Oficina de permacultura na comunidade	2
Oficina de jogos na comunidade	4
Jogos ambientais produzidos	15
Fabrica de árvores -pelotas produzidas pelas crianças	10.000
Mudas produzidas	2.000
Quintais na rua adotada	5
Casas pintada com tinta de terra rua adotada	5

A roda tem sido apropriada e compreendida pelas famílias. Em consequência disso, os avanços significativos são visualizados:

- Apropriação da metodologia pelos novatos;
- Rodas mais alegres e criativas;
- Boa participação das crianças nas atividades cotidianas;
- Boa aceitação das crianças pelo cardápio mais saudável;
- Maior interação com a comunidade e maior cuidado com as crianças;
- Moradores comprometidos com o trabalho desenvolvido na comunidade;
- Convivência harmoniosa;
- Maior envolvimento das escolas e realização de atividades mais afetivas;
- Crianças mais protagonistas, participando ativamente das rodas grandes;
- Crianças mais alegres e participativas nas atividades e brincadeiras;
- Crianças com autoestima elevada;
- Família cuidando melhor das crianças;
- Crianças, pais e comunidade mais sensibilizados com as causas ambientais;
- Crianças mais respeitadas umas com as outras;
- Maior participação das famílias.

Trinta crianças do Projeto Ser Criança, fazem parte do Coro Meninos de Araçuaí. São oferecidas de forma gratuita oficinas de interpretação, dança, instrumentos musicais e musicalização. A música entrou como um grande aliado no processo de formação de cidadania, socialização, sensibilização, estética e principalmente o desenvolvimento da autoestima. O resultado deste cuidadoso trabalho é a consagração deste coral já com 06 cds e 02 dvds gravados, participação no CD Pietá de Milton Nascimento e em inúmeros espetáculos, por diversas cidades brasileiras, e Paris (Ano do Brasil na França).

Os principais objetivos são:

- Aprimoramento técnico vocal-interpretativo do coro e ampliação da pesquisa musical do Vale do Jequitinhonha junto às famílias e comunidades das crianças, jovens e educadores participantes.
- Propiciar o aprendizado na criação e construção de instrumentos musicais a partir de materiais reciclados e não convencionais, assim como o desenvolvimento de técnicas de execução dos novos instrumentos.
- Musicalização infanto-juvenil, propiciando iniciação (leitura musical, divisão rítmica e teoria musical), percepção (treinamento auditivo, desenvolvimento de percepção, audições musicais) e aprendizado prático-musical.
- Ensino de dança e sapateado com o uso de técnicas de alongamento, relaxamento, fortalecimento muscular, ritmo, técnicas de dança.

## PROJETO FABRIQUETAS

Público alvo	jovens (sexos masc e fem)- a partir de 16 anos
Número de pessoas atendidas	57 jovens
Atendimento:	De segunda a sexta-feira de 7 as 17hs- durante todo o ano
Área de atuação:	Geração de trabalho e renda, artesanato, reciclagem
Abrangência territorial	estadual
Município	Araçuaí, Curvelo e Raposos/ MG
Origem dos recursos financeiros	Recurso próprio da instituição oriundos da prestação de serviço
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita



<b>Quadro de Recursos Humanos</b>			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
Educador	03	40	CLT
Coordenador pedagógico	01	40	CLT
Auxiliar Administrativo	04	40	CLT

Os jovens e adolescentes atendidos pelo projeto são de ambos os sexos e vem de bairros e famílias em situação de risco ou vulnerabilidade social. Todos estão matriculados na rede pública escolar e frequentam o projeto no contraturno da escola. Temos parceira e recebemos jovens encaminhados pelo CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Casa de Apoio ao Adolescente.

O “Projeto Fabriquetas” é um projeto de construção de fazeres. Trata-se, da organização, estruturação e sistematização de núcleos de produção comunitária e de economia solidária nas cidades de Curvelo, Araçuai e Raposos. Estas fabriquetas têm características e funções comunitárias, contribuindo para o fortalecimento da renda familiar.

#### **Resultados obtidos no ano**

- utilização dos 4 Rs da sustentabilidade: Reduzir, Reutilizar, Reciclar e Reeducar
- jovens superando suas dificuldades de aprendizagens
- desenvolvimento do espírito coletivo
- formação contínua de jovens
- oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento e exercício de cidadania
- capacitação administrativa dos participantes das fabriquetas
- formação de consciência ecológica
- práticas e cuidados com uso de máquinas e equipamentos-prevenção de acidentes
- aprimoramento do acabamento de produtos
- reciclagem periódica semestral
- promoção da socialização e integração dos grupos, através de reuniões e encontros
- experimentações e uso dos frutos nativos regionais na fabricação dos produtos
- pesquisa do material existente, qualidade do mesmo e local de aquisição
- designer próprio das peças e melhoria nos acabamentos
- participações diversas em feiras e exposições

**Aracuaí:**

- 248 Novas peças criadas pela serralheria
- 76 Novos produtos criados pela marcenaria
- 05 Novos produtos criados pela tinta de terra
- 600 Kg de doação de sucata feito pela empresa CEMIG
- 800 kg de doação de sucata feita pelas oficinas e comunidade
- 02 Oficinas de aperfeiçoamento Técnico para marcenaria
- 01 Oficina de Criatividade com a Sucata para serralheria
- 01 Oficina de Design e Artesanato de 30 horas, em parceria com Design na UEMG
- 01 Campanha para recolhimento de garrafas pet realizada
- 07 Dias da Criatividade realizados
- 01 Visita ao Museu das Vocações de Araçuaí
- 06 Textos trabalhados /15 Vídeos trabalhados /02 Cines clube realizados
- 07 Participações em feiras e eventos
- 01 Lançamento de peças da Coleção de Natal
- 05 Parcerias formalizadas
- 180 Visitas de alunos da E. E. Industrial São José

**Curvelo:**

- 190 novas peças criadas pela serralheria.
- 72 novos produtos criados pela marcenaria
- 09 novos sabores de doces geleias e licores
- 1.300 Kg de doação de sucata de oficinas mecânicas
- Oficinas de aperfeiçoamento Técnico permanente
- 40 rodas pedagógicas
- 30 rodas com equipe comercialização
- 02 oficinas “Empodera Juventude” com Lidiana Braziolle
- 06 Participações em feiras e exposições em Curvelo
- 05 Participações em feiras e exposições fora de Curvelo
- 01 Lançamento de peças da Coleção de Natal.
- 300 pessoas recebidas para conhecer o trabalho

**Raposos:**

- 900 unidades hortaliças produzidas
- 13,295 Ton de composto orgânico produzidos

- 2.323 mudas produzidas
- 118,3 horas de prestação de serviço
- trabalho de paisagismo realizado no jardim
- 220 vasos produzidos
- 33 casa de passarinho produzidas
- 101 vassouras produzidas
- 3.000 unidades de garrafas PETs recicladas

## PROJETO FABRIQUETA DE SOFTWARES E TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA

Público alvo	jovens
Número de pessoas atendidas	4 jovens
Atendimento:	Funciona de segunda a sexta-feira de 8:00 as 18:00 , durante todo o ano, exceto durante o mês de janeiro (férias).
Área de atuação:	educação, tecnologia, geração de renda
Abrangência territorial	municipal
Município	Araçuaí-MG
Origem dos recursos financeiros	Recurso próprio da instituição oriundos da prestação de serviço
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>EDUCADOR</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>CLT</b>

A Fabriqueta de Softwares é um espaço de criação e desenvolvimento de sistemas informatizados, um espaço de aprendizado de todas as linguagens digitais. Ali coletivamente, os jovens constroem seus “softwares”, “banco de dados”, “programas”, “jogos”, “websites”, “logomarcas”, “identidades visuais”, etc., incubando novas formas de trabalho e o oferecimento de serviços digitais para toda região do entorno da cidade de Araçuaí.

Uma característica da região é a exportação de mão de obra para outras cidades, em condições péssimas de trabalho e vida. O projeto visa contribuir para que estes jovens criem oportunidades de um trabalho

mais digno perto de suas famílias e que assim tragam desenvolvimento para sua cidade, evitando a saída de lá para morar em capitais.

As atividades da Fabriqueta de Turismo de Base Comunitária vieram agregar ao trabalho desenvolvimento a oportunidade de receber melhor os visitantes dos projetos. Assim a fabriqueta organiza os grupos de visitantes e as visitas e vivências aos projetos que chamamos de residência social.

### **Resultados obtidos no ano**

- 12 Manutenções realizadas
- 33 Edições e manipulações de Fotos Loja Virtual
- 158 Posts em Rede Sociais
- 22 Flyer promocionais Dedo de Gente
- 11 Orçamento e Proposta de serviços
- 02 Sites criados (Flor e & Cultura e Gêpage)
- 01 Identidade Visual – Documentário Folia de Reis
- 09 Flyer Virtual Comercial: Supermercado Sévia
- 01 Identidade Visual Bem me Quer
- 01 identidade Visual Projeto CODEMIG
- 01 Root Site Turismo
- Convite JMMTECH
- 42 vídeos aulas assistidas
- 08 Artes de divulgação de serviços
- 30 Layouts criados
- 21 Ilustrações para Material Gráfico
- 02 Artes de Camisa
- 06 Tag criadas
- 12 rótulos para doces, geléias e licores criados
- 25 Novos produtos cadastrados na loja virtual
- 08 Roteiros de Turismos criados
- 03 grupos de Turismos de Base comunitária recebidos
- 01 Versão Beta de Sistema de Gestão/Sítio Maravilha
-

## PROJETO VALE ÁGUA, VALE VIDA

Público alvo	Famílias comunidade rural
Número de pessoas atendidas	152 pessoas / 50 famílias
Atendimento:	diário
Área de atuação:	Meio ambiente, mobilização comunitária
Abrangência territorial	Municipal
Município	Araçuaí/MG
Origem dos recursos financeiros	Instituição privada
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>EDUCADOR</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>CLT</b>

O objetivo geral do projeto é contribuir de forma propositiva e concreta para a garantia da autosuficiência hídrica – acessibilidade e qualidade da água, nas comunidades atendidas pelo Projeto, na Chapada do Lagoão, a partir da mobilização dos moradores, disseminação e execução de tecnologias de monitoramento, gestão dos recursos hídricos e disseminação de práticas ecológicas para captação, reaproveitamento da água e produção de alimentos, seguindo os princípios da permacultura.

A proposta é desenhar todo território que compõe a Chapada do Lagoão como se fosse uma única área de ação permacultural. A zona 1 – “casa mãe”- representada pela Escola Municipal São Vicente, de onde partirão as ações pontuais e localizadas, a zona 2 pelas comunidades deste entorno, a zona 3 contendo todas as fontes e nascentes, até chegar às zonas 4 e 5, áreas de reserva e floresta de alimentos.

E assim, juntando, de um lado, o desafio proposto pelo Instituto Coca Cola que é garantir água segura e potável de qualidade (para todos) e desenvolvimento sustentado (para sempre), e de outro lado, os aprendizados do CPCD e a mobilização da comunidade, ousamos pensar num projeto que garanta segurança hídrica para a região da Chapada do Lagoão(nas comunidades Santa Rita de Cássia ,Tesouras e Malhada Preta), verdadeira “caixa d’água” de Araçuaí e cidades do entorno.

Ações realizadas:

Infraestrutura para acesso á água, fortalecimento da gestão comunitária, *ações de* monitoramento e promoção da qualidade da água, ações de acessibilidade á água, uso de tecnologias de permacultura, fortalecimento da gestão comunitária da água.

Formação técnica e ética de jovens da comunidade- guardiões da água, um time coeso e convencido desta causa: a auto-suficiência hídrica.

Realização de ações de mobilização e engajamento da comunidade para a gestão coletiva e promoção do acesso a água (formação dos guardiões, tecnologias de distribuição, manejo dos recursos, captação, monitoramento e uso adequado da água, intercâmbios com outras experiências, discussão e disseminação das políticas de apoio a produção de água ).

Estímulo a produção de alimentos saudáveis, através de hortas permaculturais e campos agroecológicos comunitários.

Realização de análise de água, por amostragem, das nascentes, cisternas, filtros e poços artesianos que abastecem as famílias, com uso do alfaquit e técnicas de melhoria de qualidade da água – SODIS (desinfecção solar), cuidados com filtros- cloração da água, cuidados e manejo das cisternas, barragens e poços.

Ações de acessibilidade á água: construção de três barragem, uso de tecnologias permaculturais, Compostagem, Banheiro Seco compostável, Cisterna, Captação de água de chuva , Horta Mandala, aproveitamento de águas cinza / Círculo de bananeiras, SAF's Sistemas agroflorestais , biofertilizantes.

#### **Resultados obtidos no ano**

- 50 Famílias beneficiadas
- 03 Educadores participaram do Fórum Mundial da Água
- 02 Educadores participaram do 2º Encontro Nacional de Gestão Comunitária de Água no Espírito Santo
- 01 Formação metodológica de 80 horas
- 20 Participantes da formação metodológica
- 05 Agentes comunitários formados e atuantes
- 03 Formações Técnica em tecnologia de monitoramento e classificação das águas com 48 horas no total
- 152 participantes (sendo 50 pessoas das comunidades, 12 educadores do CPCD e 90 alunos da Escola Municipal São Vicente)
- 01 Ampliação do Sistema de Distribuição de água da nascente da Malhada Preta para a localidade conhecida como Girau
- 07 Famílias do Girau beneficiadas com a ampliação do sistema de distribuição da nascente;
- 01 Sistema de distribuição de água de barragem na comunidade Tesouras
- 03 Famílias beneficiadas com sistema de distribuição da barragem
- 05 Banheiros Secos construídos
- 05 Pinturas de tinta de terra feitas nos banheiros secos
- 01 Fossa biodigestora construída na comunidade Santa Rita

- 03 Barragens para produção construídas
- 32 Famílias beneficiadas pelas barragens
- 38 pontos de monitoramento de análise de água realizados
- 01 Conselho Comunitário da água criado
- 04 nascentes cercadas
- 15 Quintais maravilhas construídos (entre as atividades: horta mandala, pinturas de tinta de terra, composto orgânico, buraco de lixo, círculo de bananeira e biofertilizante)
- 04 Pluviômetros instalados no Sítio Maravilha e comunidades rurais
- 20 Filtros de barro entregues
- 5000 Mudas produzidas
- 2000 Mudas plantadas no entorno dos corpos hídricos/recuperação de áreas degradadas
- 2000 Pelotas de sementes produzidas e lançadas nas Tesouras
- 20 kg de sementes coletadas

### SÍTIO MARAVILHA - “INSTITUTO DE PERMACULTURA DO VALE DO JEQUITINHONHA”

Público alvo	crianças, jovens, famílias e agricultores locais
Número de pessoas atendidas	400 pessoas
Atendimento:	Periodicidade do atendimento: Funciona todos os dias de 7:00 as 17:00 , durante todo o ano.
Área de atuação:	educação, saúde, meio ambiente
Abrangência territorial	municipal
Município	Araçuaí-MG
Origem dos recursos financeiros	Recurso instituição privada
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
Permacultor	04	44	CLT
Cozinheira	01	44	CLT

O Sítio Maravilha é um centro de Permacultura, localizado às margens do Rio Jequitinhonha na Fazenda Maravilha, a aproximadamente 25 km de distância da sede do Município de Araçuaí/MG, onde são

realizadas tecnologias sustentáveis, como práticas de permacultura e bioconstrução, sempre visando à agricultura permanente e à relação harmoniosa entre o homem, a natureza e a terra.

O Sítio Maravilha possui uma área de 12,4 ha -sendo 05 (cinco) destes cultivados. A área de reserva legal foi recuperada com adubação orgânica, restos de culturas existentes e plantio de leguminosas, que enriquecem o solo e melhoram suas características físicas, químicas e biológicas, tornando o Sítio Maravilha em um laboratório de tecnologias alternativas e uma referência para as práticas de permacultura no Vale do Jequitinhonha. Essa reserva legal abriga atualmente uma diversidade de espécies da fauna e da flora da região.

A divisão do Sítio Maravilha é feita por zoneamento, que consiste na forma de desenhar e organizar a propriedade, pensando em facilitar o cultivo, economizar energia humana e definir os melhores lugares para cada espécie, construções ou criação de animais. Após 14 anos de atividades, experimentações e principalmente de muita aprendizagem o Sítio Maravilha se tornou um lugar bastante visitado e é hoje um modelo de desenvolvimento integrado, harmônico e sustentável para Araçuaí e todo o Vale do Jequitinhonha.

Nosso trabalho no Sítio Maravilha está pautado no conceito e nos princípios da Carta da Terra que nos convoca a uma reflexão e uma mudança de conceito de vida e nos propõe a respeitar e cuidar da comunidade da vida, a pensar na integridade ecológica, na busca da justiça social e econômica e na defesa da democracia, da não violência e paz.

*Atividades Desenvolvidas:*

- estágios supervisionados
- educação ambiental através de ações proativas e preventivas
- ações de conservação e recuperação do cerrado
- difundir conceitos e práticas da permacultura, e outras experiências de baixo custo e suas funcionalidades.
- uso da bioconstrução
- formação de multiplicadores
- conscientizar e oferecer outras opções ecologicamente corretas para que a comunidade não utilize de meios como a queimada, a degradação, a poluição dos espaços
- ações junto a comunidade, prevenindo desmatamento, queimadas; poluição, incentivo a correta destinação do lixo
- produção de biofertilizante e sistema de biofertilirrigação
- sistema biolítico para recuperação de efluentes
- horta de 1.225m<sup>2</sup>, com sistema de irrigação



- 5000 m2 dedicados ao plantio
- recuperação e proteção do solo
- produção de composto orgânico
- criação de galinhas, codornas, peixes, coelhos e porcos

#### Resultados obtidos no ano

- Realização de 40 horas de estágios com 12 alunos dos cursos de meio ambiente, agroecologia do IFNMG
- Realização de 80 horas de estágios com 03 alunos dos cursos de meio ambiente, agroecologia do IFNMG
- 5.000 mudas produzidas
- 600 mudas frutíferas entregues ao hospital São Vicente de Paulo para programa Uma Criança, Uma Vida
- 2.000 mudas distribuídas para o plantio na zona rural
- 02 aulas de campo ministradas pelos professores com os alunos do IFNMG – Tema: Bem estar animal e destino de dejetos de produção, manejo do bananal.
- 200 visitas
- 20 Kg sementes coletas
- 17.624 Kg alimentos produzidos, gerando uma economia de R\$36.785,19.

mês	produção/KG	economia em R\$
janeiro	254	1.688,82
fevereiro	586	2.140,65
março	1145	3.238,56
abril	880	3.566,85
maio	1372	3.136,07
junho	915	3.136,07
julho	1591	4.046,29
agosto	1368	4.701,86
setembro	1152	3.157,45
outubro	6655	2.645,06
novembro	972	3.011,92
dezembro	735	2.315,60
<b>TOTAL</b>	<b>17624</b>	<b>36.785,19</b>

## CINEMA MENINOS DE ARAÇUAÍ

Público alvo	Comunidade em geral
Número de pessoas atendidas	5 jovens / público do cinema: 1.000 pessoas/ano
Atendimento:	Funciona todos os dias de 8:00 as 18:00 , durante todo o ano. E aos fins de semana para as sessões de cinema.
Área de atuação:	Cultura, educação, acesso a fruição cultural
Abrangência territorial	Municipal
Município	Araçuaí /MG
Origem dos recursos financeiros	Recurso próprio da instituição oriundos da prestação de serviço
Observações	As atividades funcionam de forma gratuita. Para as sessões públicas de cinema, dentro da sala de projeção, é cobrado um ingresso de R\$5,00 se a pessoa puder e quiser pagar. Para as sessões de cinema nas comunidades não é cobrado

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
Educador	<b>03</b>	<b>40</b>	<b>CLT</b>

O Cinema Meninos de Araçuaí possibilita o encontro dos mais diversos públicos sendo um dos locais de difusão cultural mais importantes da cidade, com programação contínua de filmes para a comunidade, cineclubes e sessões comentadas. Toda produção audiovisual é desenvolvida por jovens locais (vinculados à Cooperativa Dedo de Gente). Muitos artistas e pessoas da região podem ver sua história transformada em filmes, nessas produções que tem uma linguagem própria, jovem, local.

O Cinema dos Meninos de Araçuaí possui também uma programação itinerante que leva o cinema para zona rural e comunidades distantes, contribuindo para a formação cultural e integral da grande população rural do município.

À convite da Diocese de Araçuaí, responsável pela concessão e funcionamento da TV Educativa de Araçuaí, o CPCD assumiu em 2015 os recursos financeiros para a aquisição de equipamentos modernos de transmissão. E como contrapartida, recebemos um dia por semana, às 4ª. feiras ( de 12 às 13 horas e reprise de 19 às 20 horas), o horário à disposição de nossa causa, a Plataforma Arasempre. Já está funcionando regularmente a programação do Canal Sempre, desde agosto de 2016 e já foram

produzidos mais de 20 horas de conteúdo audiovisual, que tem se tornado também material pedagógico para educadores e interessados, que podem acessar gratuitamente pelo endereço [www.youtube.com/canalsempre](http://www.youtube.com/canalsempre).

### Resultados obtidos no ano

- Oportunidade de frequentar um cinema 35mm, o único do Vale
- Jovens ampliando a visão de mundo, ampliando suas discussões
- Conhecimento
- Participação e trabalho em equipe
- Resgate e valorização de cultura
- Oportunidade de 1º emprego para os jovens
- Aprendizado em áreas específicas de áudio e vídeo
- Lazer e divertimento
- 22 Programas produzidos para o “Canal Sempre”.
- 07 vídeos produzidos
- 35 Sessões ao final de semana.
- 405 pessoas (público das sessões).
- 15 encontros /sessões do Cine clube.
- 378 pessoas (público do cine clube).
- 12 Sessões com o Projeto Ser Criança.
- 435 pessoas (público das sessões com o projeto).
- 01 Lançamento do documentário “Folia de Reis do Arraial dos Crioulos”.

### PROJETO RAPOSOS SUSTENTÁVEL

Público alvo	Crianças, jovens, adultos e idosos
Número de pessoas atendidas	2.953 pessoas
Atendimento:	Funciona de segunda a sexta, de 8:00 as 20:00 , durante o ano
Área de atuação:	educação, assistência social, meio ambiente
Abrangência territorial	Municipal
Origem dos recursos financeiros	Público- CMDCA
Município	Raposos - MG
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>EDUCADOR</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>CLT</b>

O Projeto Raposos Sustentável, teve início em 2009, e visa mobilizar a comunidade raposense e integrar suas potencialidades e suas competências para contribuir concretamente para a transformação social do município, a partir da construção de uma plataforma para convergência de tecnologias sociais, visando a transformação social do município. O Projeto identifica os “pontos luminosos” comunitários, extraídos das observações de campo e dos diagnósticos, fazendo-os convergir e se integrar em prol de uma Raposos + Sustentável: a razão para as quais cada uma das lideranças comunitárias e instituições devem convergir – e não transferir – seus pontos luminosos, suas tecnologias, suas expertises, seus talentos.

Em Raposos, as crianças e adolescentes têm raras opções nos períodos de contraturno escolar: ficam em casa, saem para as ruas sem destino certo, ou frequentam o espaço aberto a comunidade, onde acontecem ações educativas e culturais diversas como biblioteca pública, terminais para pesquisas, acesso a internet, banco do livro, banco de solidariedade, cinema, exposições, oficinas comunitárias, encontros, lançamento de livros de autores locais. Nosso objetivo é assegurar o bem-estar físico, psicológico e moral da criança e do adolescente de Raposos. Priorizando sua proteção integral, garantindo o acesso à educação, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência comunitária.

**Atividades desenvolvidas:**

- Biblioteca e terminais de pesquisa
- Banco de Solidariedade
- Banco do Livro S/A.
- Bornal de jogos
- Atividades de meio-ambiente permacultura
- oficinas comunitárias diversas
- trabalho com as escolas
- sessões de cinema
- Oficinas de contação de histórias
- pinturas com tinta de terra
- confeção de brinquedos
- Mutirões de pintura nos bairros
- exposições literária

## Resultados obtidos no ano

ATIVIDADE	QUANTITATIVO
Usuários terminais	470 pessoas
Relatório de empréstimos da biblioteca	547 empréstimos realizados
Banco do livro- trocas realizadas	116 trocas
Visitantes	913 pessoas / Exposições literárias:
	2 escolas 297 crianças 22 professores
	178 pessoas entre alunos e professores
Cine Matine	7 cinemas 139 pessoas.
Carteirinhas da biblioteca emitidas	56
Doações de livros	2.758
Gibiteca	236 gibis emprestados.
Acervo biblioteca pública municipal	10.806 livros
Acervo biblioteca infantil	1.592 livros
Acervo banco do livro (entrada)	12.952 livros
Banco do livro – num de livros trocados	4.876
Usuários cadastrados na biblioteca	1.840 pessoas
Coleta de óleo	300 litros
Livros doados para a comunidade	105 livros
Oficina de permacultura EM Sagrado	37 oficinas/ 194 alunos
Oficina de contação de histórias EM Sagrado	189 alunos/16 professores/4 monitores 2 coordenadores da escola
Oficina do bernal de jogos EM Sagrado	18 oficinas /144 alunos
Oficina do bernal de jogos EE Helena Vieira	10 oficinas /217 alunos /8 professores
Oficina de jogos e brincadeiras (Cras)	8 oficinas/26 crianças/1 educador do Cras
Oficina de Permacultura (tinta de terra) APAE	4 oficinas / 21 alunos /4 coordenadores da APAE
Oficinas diversas – Galeria da Casa Verde	18 oficinas / 165 pessoas
Escolas atendidas	3 escolas municipais/ e 1 escola estadual.
<b>TOTAL</b>	<b>2.953 pessoas atendidas</b>

## PROJETO CASA SAUDÁVEL- ONDE MORA UMA VIDA MELHOR

Público alvo	famílias
Número de pessoas atendidas	2.417 pessoas
Atendimento:	Funciona de segunda a sexta-feira de 8:00 as 18:00 , durante todo o ano.
Área de atuação:	educação, saúde, assistência social e meio ambiente

Abrangência territorial	Estadual
Município	Arari, Buriticupu, Alto Alegre do Pindaré
Origem dos recursos financeiros	Instituição Privada
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>EDUCADOR</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>CLT</b>

O Projeto “Casa Saudável - onde mora uma vida melhor” teve início em outubro de 2013, e tem tornado possível a construção de “kits de sustentabilidade” junto com famílias de algumas cidades maranhenses. Cada kit é composto por um banheiro seco compostável com chuveiro, uma caixa reservatório de 16.000 litros para captação de água das chuvas, uma horta familiar permacultural para produção de orgânicos, entre outras tecnologias (como o filtro de purificação e a pintura de tinta de terra) e algumas adequações físicas nas casas, visando criar alternativas para maior dignidade, beleza e saúde no local. A implantação dos kits é feita com forte participação comunitária e a partir da formação pedagógica e técnica (como cisterneiros, pedreiros) de residentes e baseia-se em formações e em ações práticas em cada uma das casas participantes do projeto. Assim, o projeto estimulou a solidariedade e o cuidado com a comunidade, a partir de mutirões, oficinas, organização e o trabalho coletivo.

Após o desenvolvimento do projeto, é possível observar um salto importante de bem estar nas condições de saúde das famílias e também na percepção (interna e externa) positiva da comunidade.

O projeto está sendo implementado para enfrentar questões que caracterizam a maioria dos municípios maranhenses: a falta de saneamento básico, a falta de coleta de lixo (que geram sujeira e contaminação de todo tipo), a escassez de água limpa e a baixa participação das pessoas na vida comunitária.

### Resultados obtidos no ano

CIDADE	COMUNIDADE	PESSOAS BENEFICIADAS	TECNOLOGIAS REALIZADAS EM 2018		
			BANHEIRO	CISTERNA	QUINTAL
ARARI	MOITAS	141	37	0	37
	QUELUZ	323	0	65	65
	MUQUILA	128	29	0	29
	BUBASA	98	24	0	24
	VILA NOVA	26	10	0	10
	BOCA DO MEL	195	0	50	50

BURITICUPU	VILA CONCÓRDIA	127	0	20	20
	VILA UNIÃO	233	0	50	50
	VILA PINDARÉ	615	35	30	65
	PESINHA	67	0	15	15
ALTO ALEGRE DO PINDARÉ	ROÇA GRANDE	156	monitoramento nas comunidades		
	TUCUMÃ	183			
TOTAIS		2417	135	230	365

## ESTAÇÃO CONHECIMENTO-CENTRO DE EXCELÊNCIA EM PERMACULTURA E BIOCONSTRUÇÃO

Público alvo	Jovens e adultos
Número de pessoas atendidas	1.116 pessoas
Atendimento:	Funciona de segunda a sexta-feira de 8:00 as 18:00 , durante todo o ano.
Área de atuação:	Educação, saúde, assistência social e meio ambiente
Abrangência territorial	Municipal
Município	Arari - MA
Origem dos recursos financeiros	Recurso privado:
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
Educador	01	40	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	10	44	CLT
Auxiliar administrativo	01	44	CLT

Inaugurada em 2011, a Estação Conhecimento de Arari, possui uma área de aproximadamente 50 hectares e sua estrutura conta com uma área para desenvolvimento de esportes, salas de aula e áreas para desenvolvimento agrícola.

O projeto que se iniciou em dezembro/2013, tem o objetivo de fazer da Estação do Conhecimento de Arari uma usina geratriz de Incubadoras Sociais e Tecnológicas, geradoras de soluções e novas alternativas de desenvolvimento sustentável e qualidade de vida, um lugar de formação permanente e

aperfeiçoamento ( do aprender fazendo) tornando-se a curto e médio prazo uma referência, local, regional e nacional.

O Espaço da Estação Conhecimento é muito amplo, rico e tem porte para produção de média escala, possuindo uma área grande para cultivo, floresta e ainda 2 açudes e 4 tanques para criação de peixes.

#### **Atividades desenvolvidas**

- Mobilização
- Permacultura
- Criação de peixes
- Oficinas comunitárias
- Georreferenciamento
- Adubação verde
- Hortas
- Criação de aves

#### **Índices Qualitativos**

- Espaço disponível muito amplo e com excelente estrutura.
- Local dos tanques de peixes propício para produção rápida.
- Reunião nas comunidades e contatos com líderes comunitários e Agentes Comunitários de Saúde.
- Capacitações de permacultores.
- Zoneamento da área.
- Consultorias técnicas especializadas.
- Aquisição dos alevinos.
- Atuação dos ACDs.
- Experiências de plantios, biofertilizantes e defensores.
- Georreferenciamento da área.

#### **Resultados obtidos no ano**

##### **PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NA ESTAÇÃO CONHECIMENTO:**

<b>ALIMENTO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
VERDURAS	7.170 MAÇOS
LEGUMES	7.521,5 KG
FRUTAS	2.552 KG



CARNE	1721,5 KG
OVOS	198 DÚZIAS
GRÃOS	4.149 KG
APICULTURA MELIPONAS E APIS	14 KG DE MEL

<b>PRODUÇÃO DE MUDAS NA ESTAÇÃO CONHECIMENTO</b>	
Mudas produzidas	12.460
Mudas em estoque no viveiro	6.714
Mudas doadas	5.944
Mudas plantadas	1.290

**VISITANTES RECEBIDOS : 264 PESSOAS**

**NOVAS TECNOLOGIAS DESENVOLVIDAS: 25**

**FORMAÇÕES E OFICINAS REALIZADAS NA ESTAÇÃO:** 11 formações realizadas / 202 pessoas formadas

**DIAS DE CAMPO - 5 DIAS – 495 PARTICIPANTES**

**PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA:** 10 módulos com 40 horas de formação em aprofundamento de produção agroecológica e processo de certificação / 43 participantes.

**FORMAÇÕES E OFICINAS REALIZADAS NAS COMUNIDADES**

<b>QTDE.</b>	<b>OFICINA/FORMAÇÃO</b>	<b>NÚMERO DE PARTICIPANTES</b>
8	OFICINAS DE CUIDADOS COM A ÁGUA	127
1	OFICINA DE MANUSEIO DE ROÇADEIRA	30
1	OFICINA DE ANÁLISE DE SOLO	10
5	OFICINA DE PRODUÇÃO DE FARINHA	55
12	OFICINA DE PRODUÇÃO DE MUDAS	134
5	OFICINAS DE TINTA DE TERRA	36
32	TOTAIS	392

**HORTAS COMUNITÁRIAS**

<b>COMUNIDADE</b>	<b>NÚMERO DE FAMÍLIAS ATENDIDAS</b>	<b>ÁREA (HÁ)</b>
<b>BUBASA</b>	<b>04</b>	<b>0,4690</b>
<b>MUQUILA</b>	<b>05</b>	<b>0,4994</b>

<b>ESCONDIDO</b>	<b>05</b>	<b>0,0450</b>
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>1,013</b>

**CAMPOS AGROECOLÓGICOS : 23 Famílias atendidas - Área 21,36 HA**

#### **PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NAS COMUNIDADES**

<b>ALIMENTO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
VERDURAS	15.612 MAÇOS
LEGUMES	30.122 KG
FRUTAS	1.028 KG
GRÃOS	5.538 KG

#### **PROJETO CUIDADORES EM SAÚDE**

Público alvo	Famílias
Número de pessoas atendidas	903 pessoas
Atendimento:	diário
Área de atuação:	Saúde
Abrangência territorial	Estadual
Município	Santa Rita e Itapecuru Mirim / MA
Origem dos recursos financeiros	Privada
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

<b>Quadro de Recursos Humanos</b>			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>EDUCADOR</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>CLT</b>

O Projeto Cuidadores em Saúde iniciou-se em abril de 2016, no município de Itapecuru Mirim/MA, através de uma parceria firmada entre o CPCD - e a Fundação Vale.

A capacitação de novos Cuidadores tem a prerrogativa de ir além da perspectiva técnica, formando pessoas capazes de acolher e incluir a população atendida, tornando-se “Cuidadores em Saúde Andarilhos”.

O projeto espera trazer uma experiência inovadora para o Sistema Único de Saúde - SUS, entendendo a atenção em saúde como uma visão para cuidados básicos e de prevenção.

### Resultados obtidos no ano

Acompanhamento técnico e bolsa auxílio

Mutirão da Saúde

Formação de Cuidadores em Saúde

Exercícios físicos

Reuniões de mobilização para as oficinas de Cuidadores em Saúde

Mobilização para as oficinas de Cuidadores em Saúde

Oficinas de Cuidadores em Saúde

2019	Oficina de Cuidadores em Saúde	Famílias beneficiadas	Pessoas beneficiadas	Pessoas ativas participantes	Mulheres ativas participantes	Educadoras	Mulheres educadoras
Santa Rita	01	129	315	174	151	13	20
Itapecuru Mirim	01	174	356	198	163	07	12
Anajatuba	01	82	232	97	53	05	05
<b>TOTAIS</b>	3	385	903	469	367	25	37

## PROJETO VARGEM GRANDE COMUNIDADE SAUDÁVEL

Público alvo	Crianças, jovens, adultos e idosos
Número de pessoas atendidas	1.927
Atendimento:	Funciona de segunda a sexta-feira de 8:00 as 18:00 , durante todo o ano.
Área de atuação:	educação, saúde, assistência social e meio ambiente
Abrangência territorial	municipal
Município	São Paulo / SP (Vargem Grande – Parelheiros)
Origem dos recursos financeiros	Recurso privado
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

Quadro de Recursos Humanos			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>Educador</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>CLT</b>

O Projeto surgiu do desejo em intervir em um território de modo sistêmico e de acordo com as demandas apresentadas, através de processos de transformação social e construção de uma comunidade mais saudável, tendo os 16 princípios da “Carta Terra”, como os norteadores de todas as ações.

As atividades acontecem na região sul de São Paulo (Parelheiros) onde há grandes déficits sociais, principalmente em relação às populações adultas e idosas que ainda se encontram analfabetas, marginalizadas ou excluídas da vida social, econômica e cultural.

Atividades desenvolvidas: alfabetização de idosos, oficinas comunitárias, permacultura, pinturas com tinta de terra, bornais de jogos, mediação de leitura, algibeiras de livros, cinema itinerante, banco do conhecimento, oficinas de saúde, biblioteca, caixa literária, formação continuada da equipe, banco de solidariedade, banco do conhecimento, banco de tecnologias de baixo custo, práticas de permacultura no Centro de Desenvolvimento Ana Lapini, análise e monitoramento da água, oficinas diversas nas escolas, georreferenciamento e drone.

### Resultados obtidos no ano

- 13 algibeiras instaladas
- 83 idosos sendo alfabetizados
- 470 oficinas de alfabetização
- 1.844 participações na alfabetização
- 727 acessos ao Banco de Tecnologia
- 7.115 livros catalogados na Biblioteca
- 180 livros emprestados
- 1.337 leitores cadastrados na Biblioteca
- 25 trocas banco do livro
- 120 cadastrados Banco da solidariedade
- 223 oficinas de trocas Banco da Solidariedade
- 758 participações Banco da Solidariedade
- 262 casas com prática de permacultura
- 45 oficinas de permacultura
- 356 participações em oficinas de permacultura
- 21 casas produzindo alimento
- 1724 mudas produzidas no projeto
- 400 mudas produzidas no Anna Lapini
- 71 oficinas com Guardiões do Vargem Grande
- 694 participações em oficinas dos Guardiões do Vargem Grande
- 04 Cine Pipoca
- 02 caixas literárias
- 10 oficinas comunitárias de produtos de limpeza
- 4 oficinas de decoração
- 2 oficinas de relaxamento

### PROJETO BARRA LONGA, PRESENTE DO FUTURO SAUDÁVEL

Público alvo	Crianças, jovens e adultos
Número de pessoas atendidas	794 pessoas
Atendimento:	diário
Área de atuação:	educação
Abrangência territorial	Municipal

Município	Barra Longa/MG
Observações	Todas as atividades funcionam de forma totalmente gratuita

<b>Quadro de Recursos Humanos</b>			
profissão	quantidade	Carga horária semanal de cada profissional/ horas	Vínculo com a entidade
<b>EDUCADOR</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>CLT</b>

Fazer de Barra Longa uma comunidade saudável e melhor, para todos, e uma referência de mobilização/engajamento e desenvolvimento comunitário para as demais cidades e comunidades ao longo do curso do Rio Doce, tendo como premissas conceituais e filosóficas os 16 princípios fundamentais da “Carta da Terra” e os valores da Encíclica “Laudato Si”, é a razão do projeto.

Partir da intuição (do presente do presente) para a esperança (do presente do futuro) foi a motivação para transformar ideias em ideais, e ousar construir futuros possíveis e necessários, para todos.

- Formar - técnica e eticamente - um time de Agentes de Desenvolvimento de Comunidades Saudáveis (ADCS)
- Realizar com este time o IPDH da comunidade: a leitura e apreensão dos saberes, fazeres e querereres da comunidade (ao longo de todo projeto);
- Identificar e mapear os “pontos luminosos” humanos, sociais e culturais da comunidade
- Construir com este time um PTA para sistematizar as ações concretas e não perder de foco os objetivos e objetos a serem alcançados;
- Implementar as ações previstas no PTA e promover as atualizações necessárias (atividade permanente e periódica);
- Construir com o time as MDIs – “Maneiras Diferentes e Inovadoras” - de realizar as atividades previstas, de forma criativa, inovadora, barata, eficiente, simples e alegre; (estratégia permanente ao longo do projeto);
- Implementar o sistema de MPRA ao longo de todo projeto;
- Implantar atividades de mobilização comunitária, são algumas das atividades previstas e realizadas no Ano 1 (2018) do projeto.
-

## Resultados obtidos no ano

Atividades	Realizado 2018
Oficina de Bernal de jogos	48h 30 jogos confeccionados
Quintais Saudáveis	15 quintais
Formação metodológica	302 h formação 2 residências sociais
Fábrica de Árvores	6 escolas mobilizadas 2500 pelotas 550 mudas 1 viveiro construído
Levantamento de IPDH	68 pontos luminosos marcados
Oficinas Comunitárias	70h
Programa: Uma criança, uma vida	7 mudas 2 flores de mãe
Oficina de permacultura	51h105 canteiros de horta suspensa 5 jardins confeccionados 50 canteiros de jardim suspenso 1 sistema de irrigação montado 3 miniviveiros
Fachadas embelezadas	22 fachadas
Instituições parceiras	1 escola estadual 5 escolas municipais Policlínica – 4 encontros com gestantes
Pessoas participantes	794 pessoas
Famílias diretamente atendidas	116 famílias
Cinema itinerante	9 sessões
Cartões de tinta de terra	713 Cartões confeccionados
Leitura Ações	Mediação de leitura - 153 livros mediados Contação de histórias = 41 contações 5 Algibeiras expostas 8 piqueniques literários

## Parcerias institucionais em 2019

1. AngloGold Ashanti
2. Avina America Invest. e Instituto Coca Cola Brasil
3. Fundação Affonso Brandão Hennel- FABH
4. Fundação Renova
5. Fundação VALE
6. Itaú Social
7. Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário- IBEAC
8. Instituto Natura
9. VivaVida Instituto de Ações Solidárias