



Relatório Técnico

Formação e
Residência Social

JULHO 2018

Parceria:





RELATÓRIO TÉCNICO

FORMAÇÃO E RESIDÊNCIA SOCIAL

PÚBLICO ALVO – PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE BARRA LONGA

11 a 12 /07 e 15 a 20/07

Introdução

O CPCD – Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento, acredita e investe na formação de times, que são movidos por ideais e causas, não por pessoas, entendendo que a causa é que aglutina, que soma. Ela é concebida durante a formação e torna-se o foco da mesma.

As ações e atividades desenvolvidas, contagiam outras pessoas, identificadas como pontos luminosos – referências positivas - que podem ser indivíduos ou locais. Juntamos os saberes e fazeres dos que estão na formação e dos que chegam para também comporem essa “roda”, onde acontece a aprendizagem, ou seja a troca, a junção de conhecimentos.

Assim, partindo do pressuposto que convencimento é vencer juntos e do desejo do CPCD em contribuir com o fortalecimento da educação no município de Barra Longa, apresentando novas possibilidades e um jeito diferenciado de olhar a cidade e seus moradores, nasceu a ideia da formação dos professores da rede pública.

A formação dos educadores foi realizada como mais uma das ações do Projeto Barra

Longa: Futuro do Presente Saudável, com a parceria e apoio da Fundação RENOVA, que através de seus colaboradores, não hesitou na sua aprovação.

Desenvolvimento

A oficina teve como objetivo formar um time de educadores da rede pública, para que juntos se comprometam com a construção de uma educação, principalmente no campo, que seja um laboratório permanente de inovação e criatividade em práticas educacionais de engajamento, mobilização e geradora de oportunidades para quem vive na área rural e urbana de Barra Longa.

Foram duas etapas: A primeira delas, dentro da própria cidade. Os professores puderam aprender a fazer as perguntas que permitirão “sair da caixa”, aprender o novo, buscar caminhos não trilhados ainda, ultrapassar os limites do possível.

Isto requer tempo de apreensão das pessoas, tempo de compreensão do grupo, aprendizagem e construção das estratégias de ação. Na sequência o grupo viajou até Araçuaí, no Vale do Jequitinhonha para vivenciar o que foi demonstrado e discutido na fase inicial.

O time está estimulado, provocado e querem fazer diferente.

ETAPA 1): Oficina de Formação - 2 dias com o antropólogo e educador Tião Rocha.

Esta etapa aconteceu em dois dias, no município de Barra Longa. Foi um momento para formar o time e provocar reflexões sobre os conceitos e práticas educacionais. Através da utilização de jogos, técnicas interativas, dinâmicas lúdicas e atividades de grupo, visando a formação de equipe, "times" coesos e comprometidos com uma causa.

Foi apresentado também o Projeto Barra Longa, Futuro do Presente, Saudável e vídeo sobre os projetos desenvolvidos pelo CPCD em Araçuaí e sua prática educacional.

A formação enfocou princípios conceituais e estratégias operacionais, conforme descrição abaixo:

(1) Conjugar (no presente do indicativo) e praticar (no dia-a-dia) o verbo “paulofreirar”: ação-reflexão-ação permanente.

(2) Construção-e-participação coletiva, como pré-condição, básica para existência de um time com compromisso.

(3) Investimento no Índice Potencial de Desenvolvimento Humano – IPDH: apreensão da capacidade de acolhimento, convivência, aprendizagem e oportunidade das comunidades envolvidas.

(4) Utilização das pedagogias e tecnologias sociais como ferramentas e instrumentos de ação:

- As Pedagogias: da Roda, do Brinquedo, do Abraço e do Sabão

O Projeto propõe olhar para o presente do futuro e não para o presente do passado.

Como pensar uma Barra Longa Saudável? Uma educação plural, integradora e geradora de oportunidades? É pensar nela, inteira: ambiente, pessoas, ações.

A “Carta da Terra”, documento que ensina a cuidar da terra e também a “Laudato Si” (Encíclica do Papa Francisco), são documentos que inspiram e guiam a prática educacional do CPCD. Trazer as pessoas que queiram construir futuros, buscar o lado cheio do copo e aprender os recursos, os potenciais locais é uma prática da instituição para jogar o jogo da construção de uma comunidade saudável e para isso é preciso, antes de tudo, formar um time.

Como trabalhar com as crianças e jovens de Barra Longa, para que não queiram sair daqui? Quantas oportunidades são geradas?

Para apropriar-se de algo é necessário que tenha sentido, é preciso resignificar o aprender. Desafio é o sentido da educação, pois “os meninos adoram aprender, eles não gostam de estudar.”

Várias questões foram levantadas diante das reflexões, por exemplo: como é que a gente pode pensar na biodiversidade e diversidade? Como fazer de todo momento uma

oportunidade de aprendizado? O que é preciso para educar uma criança? Qual o legado queremos deixar?

Foi trabalhado o conceito de educação plural: o eu e o outro. Aprender o outro teria que ser a base de qualquer processo educativo.

O time, fez uma leitura da realidade, percebendo que os aprendizados não se perdem, somam e por isso seguiram juntos, discutindo e pensando em formas de fazer melhor, fazer diferente. Compreendeu-se que a educação precisa ter sentido para as crianças, para os jovens e suas famílias.

(ETAPA 2): Residência Social e Educacional, em Araçuaí

A “Residência Social”, aconteceu em Araçuaí, cidade mineira do Vale do Jequitinhonha, sendo uma semana de imersão na metodologia exercitada e apreendida na primeira etapa, pelos educadores, em Barra Longa.

No Vale, conheceram de perto e vivenciaram as Pedagogias da Roda, do Abraço, do Brinquedo e do Sabão, tecnologias de aprendizagem e informação, além de vivências comunitárias com a prática da permacultura/agroecologia, nos Quintais Maravilha e Centro de Permacultura do Vale do Jequitinhonha-Sítio Maravilha.

Foram dias intensos de absorção, de novidades que mexeram nitidamente com o time, provocando, estimulando, motivando, interagindo com os educadores, crianças e comunidade de Araçuaí. Adicionaram em suas bagagens desejos e sonhos. Viram novas possibilidades e se fortaleceram para serem multiplicadores em seu município.

Segundo a secretária de educação do município, Júnia Carolino, “os educadores foram provocados e voltaram com brilho nos olhos porque perceberam que é possível usar pouca coisa e fazer muito pela educação, por uma Barra Longa melhor.”

Um indicador de que os primeiros resultados dessa formação já começaram a surgir, foi o

aumento na demanda do Projeto “ Barra Longa: Presente do Futuro, Saudável” , pois, já tínhamos iniciado tímidas intervenções nas escolas, mas com as novas inquietudes e vivências dos profissionais, ainda mesmo antes do time retornar a sua cidade e agora com muito mais significado, a agenda ficou repleta de ações/atividades envolvendo alunos, famílias e professores.

Já na primeira semana, pós viagem, a secretária de educação se reuniu com duas educadoras e a coordenadora do Projeto em Barra Longa, para juntas construírem uma proposta de trabalho para o semestre a ser implementada na E. M. Vasconcelos Lanna, dando novo significado à parceria. Anexo 1

Abaixo, colocamos um resumo das atividades do time de Educadores, em Araçuaí:

1º dia – Visita e acompanhamento de atividades lúdico-educativas, no Projeto Ser Criança, que promove educação através do brinquedo e do brincar.

– Visita e acompanhamento de atividades na Cooperativa Dedo de Gente (fabriquetas de Software, Artesanato e Cinema Meninos de Araçuaí), espaço de formação humana e técnica para os jovens a partir de 16 anos. Realiza trabalhos manuais, audiovisuais e de softwares. Tem como foco principal, desenvolver o protagonismo juvenil baseados nos valores humanos e culturais e no compromisso ambiental, além de promover a geração de renda.

2º dia - Os educadores foram integrados as atividades na sede do Projeto Ser Criança (oficinas de música, histórias, produção de pelotas de sementes, jogos de aprendizagem , brinquedoteca , alimentação saudável) e na Rua Adotada pelo projeto, onde participaram da mobilização das famílias para cuidarem de seus quintais(hortas mandala), pracinha (construção de bancos e plantio de mudas), pinturas com terra, piquenique literário.

3º dia - Visita ao Quintal Maravilha de Lourdes e Sr. Antônio- comunidade rural São João do Setúbal – esse foi um dia que marcou muito o grupo, devido a calorosa recepção e

exemplos de transformação social, de cuidado com a terra, de produção agroecológica, embora seja uma região com tamanha escassez de água.

Tiveram a oportunidade de conhecer as “ mães cuidadoras” , da comunidade, que realizam atividades de aprendizagem com as crianças, cuidam dos Quintais Maravilha, fazem feira agroecológica e aprenderam com elas a **Pedagogia do Biscoito Escrevido**.

Os filhos das mães cuidadoras realizaram oficina de plantio agroecológico, na horta de do quintal, onde trabalharam: compostagem , biofertilização, cuidados com o solo-queimada zero e cobertura orgânica.

4º dia - Aula passeio e oficinas práticas no Centro de Permacultura Sítio Maravilha , tendo como temas das oficinas : zoneamento da propriedade rural, como utilizar melhor o espaço que temos, produção orgânica, hortas permaculturais, uso de biofertilizantes, composteira doméstica em baldes, biorrepelentes, produção de mudas, aproveitamento de águas cinzas, captação de água de chuva (cisternas e lagos), criação de pequenos animais, utilização de pancos na alimentação.

Visita ao Museu de Araçuaí - Roda do conversa com o Frei Xico – Tema: CONGADAS patrimônio imaterial.

5º dia - Este foi o dia de conhecer um pouco mais da cultura local (fazeres e saberes), através da visita ao Mercado Municipal e feira de Araçuaí. Conversar com os moradores locais, conhecer mais sobre o que fazem e produzem .

Voltamos ao Ser Criança para fazer a roda de troca de experiências entre educadores de Araçuaí X educadores de Barra Longa. Esse foi o momento também do time de Barra Longa fazer perguntas e tirar dúvidas sobre a metodologia e tecnologias educacionais aplicadas nos Projetos da Plataforma Arasempre.

Terminamos esse dia com a roda de avaliação da Formação e Residência Social. Anexo 2

Indicadores Qualitativos

- Aceitação e grande envolvimento dos professores de Barra Longa nos Projetos e desejo de apreender as experiências que vivenciaram
- Aprendizagem de novas tecnologias educacionais e pedagogias, tais como Pedagogia da Roda, do Brinquedo, do Abraço e do Sabão
- Resignificação de práticas pedagógicas – alguns faziam roda – mas não percebiam o valor e o quanto ela pode contribuir no processo educativo
- Assimilação e aprendizagem de outras formas de aprender e ensinar a ler, escrever, fazer cálculos (jogos do Bernal, receitas caseiras, plantio de hortas, música, histórias, pedagogia do biscoito, etc.)
- Ampliar a visão para o potencial de cada criança, suas famílias, comunidade e como todo esse conhecimento e cultura podem ser transformados em instrumento de educação e transformação social
- Levantamento de algumas propostas para serem iniciadas em agosto com as escolas – demanda dos professores. Em anexo a proposta da Escola Municipal Vasconcelos Lanna
- Comprometimento da Secretaria de Educação com a causa do Projeto “Barra Longa, Futuro do Presente” e agendamento de novas ações em parceria.

Indicadores quantitativos

- Formação de 18 pessoas
- 56 horas de formação
- Elaboração de uma proposta de trabalho para a Escola Municipal Vasconcelos Lanna e agendamento de ações em Escolas Municipais

Síntese

“Educação é algo que aprendemos no plural – Aprendizagem é pluralidade. Educação se faz em qualquer lugar, com bons educadores. O Educador, o bom líder social é aquele que consegue aprender o outro: diferenciar piscadela de piscadela. Esse é o ponto do doce que vamos aprender em Barra Longa. O time , agora formado, está provocado a fazer uma leitura fina: ler nas entrelinhas, aprender seus saberes, fazeres, sonhos, anseios. Tudo isso é matéria – prima, conteúdo de aprendizagem e transformação, dentro da sala de aula e na comunidade.” Tião Rocha

Este encontro com os educadores da rede pública, foi um marco para a nossa caminhada em Barra Longa. É surpreendente, o quanto esse grupo se entregou a esta formação. Sabemos que a mudança não acontece de um dia para o outro, mas sentimos que este é um time que quer mudança, que abraçou a causa de uma educação que busca a excelência, que transforme Barra Longa e consiga gerar oportunidades, tantas quantas forem necessárias para as crianças, jovens, e suas famílias na cidade ou no campo.

Anexos

Anexo 1

Proposta de atividades - Escola Municipal José Vasconcelos Lanna

| Proposta para 1º semestre 2018 | Data | Providências | Observações |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Algibeira</p> <p>Trocas mensais - sempre acontecer com uma contação de história, mediação ou com caracterização- Fazer esse momento ser especial</p> | <p style="text-align: center;">Uma vez por mês</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de livros – registro na algibeira | <p>Sugestão de uso para o professor:</p> <p>Trabalhar cada livro da algibeira separadamente com sua turma: reconto, explorar ao máximo os personagens, reproduzir a história com dramatização, produção de livretos de recontos.</p> |
| <p>Bornal de jogos – Oficina de uso de jogos do bornal – uma tecnologia do CPCD que trabalha por meio de jogos pedagógicos criados por crianças e educadores temas como raciocínio lógico, afetividade, criatividade, dentre outros.</p> | <p style="text-align: center;">À partir de Agosto/2018</p> <p style="text-align: center;">Oficinas semanais</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Roda individual com professor para levantar dificuldades dos alunos e planejar atividades para auxiliar no desempenho da turma e individual • Acompanhamento mensal por aluno (amostragem – começar com três crianças por turma, no período da tarde das que tem maior necessidade) | |
| <p>Montagem de mini viveiro de mudas</p> | <p style="text-align: center;">16 de agosto com monitoramento semanal toda quinta-feira</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e resgatar amigos da escola (Filhinho) • Campanha com as crianças de sementes locais (hortaliças, frutas, árvores) • Campanha de caixinhas de leite e suco para produção de mudas | <p>Sugestão de atividades:</p> <p>Coleta de sementes durante passeio.</p> |
| <p>Horta em jirau e saco</p> | <p style="text-align: center;">23 de agosto e monitoramento/acompanhamento</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Usar a horta espaço de aprendizagem – participação das | <p>Sugestão de atividade:</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Semanal toda quinta-feira | crianças com o cuidado, cultivo, coleta, confecção de plaquinhas para canteiros, etc | Discussão da alimentação saudável |
| Composteira Oficina com cozinheiras | 21 de agosto de 2018 | <ul style="list-style-type: none"> • Produção de mini composteira para descarte correto de sobras de cascas da cozinha | Confecção de composteira junto com as cozinheiras e crianças. Usar a tecnologia para discutir o uso de composto orgânico. E contaminação de solo. |
| Mini minhocário | À partir de setembro Turmas da manhã | <ul style="list-style-type: none"> • Montagem/construção de mini minhocário para cultivo de minhocas e produção de composto | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarização das crianças com os insetos, descobertas de tipos de insetos e suas funções na natureza – cuidados com nossa mãe e irmã Terra |
| Fabriqueta de árvores Fabricação e experiências com pelotas | À partir de agosto com turmas da tarde semanal | <ul style="list-style-type: none"> • Produção de pelotas e mudas de árvores nativas da região | |
| Oficinas de brincadeiras | Dia 27 de agosto – culminância do folclore | <ul style="list-style-type: none"> • Aproveitar o momento do intervalo de aulas para fazer brincadeiras coletivas e direcionadas com as crianças. | |

Anexo 2

Avaliações

“ O período que estive em Araçuaí foi a maior experiência da minha vida pessoal e profissional. Agradeço a casa pessoa que passou alguns momentos ao meu lado. Vocês foram um presente de Deus em minha vida. Obrigada por partilhar tanta sabedoria e ensinar com o testemunho, com a própria vida. Meu coração está radiante de alegria e cheio de esperança. Sei que, mesmo diante de minhas limitações, posso fazer a diferença. O primeiro passo foi dado: a motivação e a certeza de que, se quero, tudo pode dar certo.

As crianças me encantaram! São iluminadas e seu brilho se espalha por onde passam! Jamais esquecerei esses rostos, esse brilho nos olhos. Elas acreditam no futuro e isso é o resultado desse trabalho feito com amor.

O que posso fazer? Posso transformar, mesmo que a passos lentos, a realidade à minha volta. Meus primeiros passos:

- reconstruir a cultura local, envolvendo toda a comunidade escolar;
- mudar minha prática docente (humaniza-la ainda mais);
- Implantar algumas técnicas da permacultura na escola e no sítio onde morei longos anos da minha vida.”

Edir Machado M. Carneiro

“Quando recebi o convite de vir participar desse projeto não sabia o que iria vivenciar. Cheguei em Araçuaí perdida nos pensamentos e estou indo completamente transformada em todos os sentidos. Quero agradecer a todos que nos receberam com tanto carinho. Estou impressionada com tudo que vivenciei aqui. Resumindo: Apaixonada por tudo e por todos.”

Florinda A. C. Teixeira

“Primeiramente, gostaria de agradecer por tudo. Estes poucos dias aqui me possibilitaram aprender, refletir, aprender de novo e perceber que é necessário a mudança, e ainda, que é possível mudar. Deixar de destacar o lado vazio do copo e começar a realçar o lado cheio.

Palavras não conseguem descrever sensações, emoções. Foram tantas! Mas o que mais me tocou foi a relação entre as pessoas, a importância de compartilhar o conhecimento que cada um tem, o respeito, as tradições, as atitudes, o ouvir (as rodas).

Sinto-me lisonjeada por ter sido recebida por pessoas tão grandiosas. Foi um presente para cada um de nós!

O que vivenciei aqui levo comigo no coração e pretendo colocar em prática tudo quanto for possível. Espero conseguir. O caminho é longo, mas é preciso o primeiro passo. Juntos seremos um time vencedor e quero fazer parte desse time.

São muitas as necessidades que eu vejo na comunidade em que trabalho, mas sinto a necessidade de trabalhar vínculos, respeito, partilha, de resgatar a cultura do lugar, os costumes, as relações. E seguir em frente. Não parar, não desistir.

Obrigada a todos! “

Fernanda Ribeiro de Paula

“Esse curso para mim foi de grande aprendizado, aprendi que com pouco posso fazer muito. Fui provocada e agora quero levar para minha escola, minha comunidade, para a minha vida, um pouco daquilo que experimentei, vivenciei. Obrigada por tudo, estarão sempre em minha memória e em meu coração.”

Maria Márcia M. Coelho

“Quando saí de Barra longa, pensava que iria conhecer uma outra realidade e descansar da rotina pesada do dia a dia. Resultado do caso: minha cabeça está dando um nó. Tudo

que vi me provocou, me motivou, me estimulou e tenho certeza que essa inquietude é que vai manter a minha alma a partir de agora.

Barra Longa, me aguarde!”

Solange Batista Martins

“Participar da formação do CPCD foi para mim uma experiência única, que eu não vou me esquecer nunca mais. O acolhimento, as pessoas, as crianças, o local, os passeios, a troca de experiências, o olhar o outro no lado foi o que mais me tocou. Aprendi muito e espero poder contribuir, colaborar e fazer acontecer no local onde moro. A todos agradeço de coração.”

Maria A. C.C. Moura

“Participar do curso de Formação de Educadores e Residência Social, foi marcante. Momentos de muitas aprendizagens, renovação de sonhos e expectativas. Momentos especiais com pessoas especiais, onde houve:

-Troca de experiências

-Interação

-Afetividade

-Aprendizagem, etc, etc, etc.

Agora, partir para minha cidade e colocar em prática o que aqui foi vivenciado. Obrigada ao CPCD por este momento tão rico que me mostrou que existe amor e que é possível contribuir para um mundo melhor. Vou vestir a camisa e doar um pouco de mim para realizar sonhos. Que Deus abençoe cada um de vocês.”

Marli Martins e Silva

“Foi uma semana de trocas muito boas. Aprendemos a valorizar ainda mais o que temos perto da gente. O empoderamento da população, a apropriação do lugar em que vivemos, da cultura local, são fascinantes. Esperamos que juntos, possamos transformar nossa querida Barra Longa. Levarei comigo a prática da roda para minha vida!”

Camila Carneiro

“ O dia que recebi o convite para vir a Araçuaí, aceitei prontamente. Mas com o passar dos dias, fiquei com dúvidas se deveria vir, mas meu inconsciente me disse que se não viesse, iria me arrepender. E realmente, graças a Deus que eu não voltei atrás. Aprendi muito, mas o que mais me chamou atenção foi a organização – perfeita. Ainda não tenho em mente um ponto de partida, mas aceito desafios. Obrigada por terem me proporcionado tudo isso que vivenciei. Foi fantástico!”

Silvana A. dos Reis e Silva

“Saí de casa sem saber o que seria, do que se tratava, para onde iria. No primeiro momento, fiquei um pouco confusa, mas logo em seguida já percebi que seria algo muito bom e confiei. Agora tenho muito a agradecer por tudo que aprendi e vivenciei. Foram dias muito úteis, muito aprendizado, muito ensinamento, conhecimento. Não sei se conseguirei colocar em prática tudo que aprendi, mas vou com certeza tentar, tanto no meu convívio familiar, minha casa e principalmente no meu local de trabalho. E agora agradecer a Deus pela oportunidade de poder ter vivenciado essa experiência única. Agradecer a todos vocês . Que Deus os abençoe sempre. Amém.”

Maria Helena da Silva

“A minha experiência foi muito legal. Adorei todos os momentos e enriqueci profundamente o meu currículo, como educador , homem e cidadão. Acredito que os conhecimentos e metodologias vão me ajudar muito no processo de transformação social que a humanidade tanto necessita para a nossa sobrevivência e a sobrevivência das futuras gerações.”

Educação não é a única salvação do mundo, mas não há salvação sem ela. Rubem Alves

Walter Agostinho do Carmo

“Todas as dinâmicas que foram passadas foram excelentes. Aprendi tanto que agora, só falta colocar em prática, analisando todos os pontos mais marcantes. Porque tudo que foi passado foi de grande importância para a nossa comunidade. Assim será completa a nossa aprendizagem.”

Maria da Conceição Severino – E. M Sebastiana Borges Albergaria – Povoado de Bom Sucesso/BL

“Participar desse projeto foi maravilhoso como educador. É chegar fazendo a diferença na minha comunidade agora, é partir para a renovação. Aprendi tantas experiências novas no Sítio Maravilha. Nunca imaginei vivenciar esta experiência.”

Maria de Lourdes Valentim – E.M. Cônego Raimundo Trindade – Povoado de Felipe dos Santos/BL