



# CASA FAMILIAR RURAL

PADRE JOSIMO TAVARES

CENTRO DE EXCELÊNCIA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO

Projeto realizado em Bom Jesus das Selvas - Maranhão, desde janeiro de 2016

## EDITORIAL



Caros leitores,

É com muita alegria que o Centro Popular de Cultura e Desenvolvimento – CPCD – compartilha com vocês o Informativo da CFR- Casa Familiar Rural um Centro de Excelência em Educação no Campo.

Neste ano, damos continuidade ao nosso trabalho, que envolve a formação escolar dos jovens alunos e a participação nas comunidades. Iniciamos uma nova etapa no trabalho da Biblioteca Itinerante e algumas das boas práticas e avanços do Plano de Trabalho e Avaliação- PTA. Esperamos que gostem e apreciem um pouco das ações que trouxeram novos conceitos para os jovens, além de terem aberto novos caminhos e perspectivas para todos os envolvidos no projeto.

## DESTAQUES



Lançamento do projeto e visitas importantes!

pág. 5

## E a Biblioteca chegou à Vila União

A recepção que tivemos na Vila União foi um indicador de que a CFR juntamente com a Biblioteca Itinerante, tem ganhado um status positivo nas comunidades. A escola esperava ansiosa pela nossa chegada: diretores, pais, professores e alunos prepararam as atividades de forma carinhosa. Tivemos jogos de leitura, varal de livros, contação de história e cinema. Ao todo, 150 alunos participaram do evento literário na escola. Deixamos duas ações solidárias de leitura semanal programadas: leitura para os idosos e contação de história para as crianças.



17

comunidades atendidas



100

alunos no curso: formação de tecno agropecuário



1.609

crianças e adolescentes participaram das rodas de histórias

## Pensando o futuro



A CFR de Bom Jesus das Selvas, participou, em São Luís, juntamente com o CPCD, de um encontro com outras CFRs da região, tendo a oportunidade de apresentar e discutir o Plano de Trabalho e Avaliação- PTA do Centro de Excelência, que está sendo implementado naquela escola.

Reunimos todas as lideranças das CFRs em um encontro que contou com a participação do Tião Rocha, como também do ex Secretário de Saúde do Estado do MA, Marcos Pacheco. Além de representantes da secretaria de Educação – SEDUC e Cristina Loyola, professora doutora do CEUMA- parceira do CPCD nos trabalhos desenvolvidos na CFR. A partir desta iniciativa esperamos a adesão de outras escolas a esta plataforma de transformação.

## Onde estamos e para Onde vamos?



O nosso desafio é tornar a CFR um Centro de Excelência em Educação do Campo e Desenvolvimento Sustentável local e regional. Tudo que já conseguimos, foram conquistas coletivas e muito significativas, pois quanto mais nos aproximamos do Centro, mais ideias e mais trabalhos surgem. Vamos aos poucos construindo este novo conceito de Educação do Campo.

## Um olhar de educador

Uma das decisões que garantiu o sucesso do Projeto Biblioteca Itinerante foi a formação de uma equipe de monitores, educadores e agentes culturais da CFR que atua para garantir as ações do projeto. No dia a dia, a atuação dos monitores é de grande importância, pois planejam e promovem a exibição de cinema, rodas de conversas, organização e funcionamento da biblioteca na escola.

***“Incentivar as crianças e os adolescentes a lerem, é abrir as portas do universo para a imaginação e utilizar a criatividade. É se abrir para o novo, sem esquecer da sua cultura”.***

*Daiara Mendes – monitora*

## Início das atividades na escola

Mais de 100 candidatos iniciaram o curso de formação em técnico agropecuário e em excelência na educação do campo. Durante a fase de adaptação, eles discutiram as relações sociais e o reconhecimento das suas identidades. Aproveitamos para conhecer a nova turma de alunos e as suas comunidades. Além das comunidades que já eram atendidas pela escola, este ano, temos a Vila Baixão de Areia ( Bom Jesus das Selvas) e Vila União ( Buriticupu). Um mapa nos ajudou a saber quem somos e de onde viemos. Ao longo desses três anos teremos oportunidade de intervir positivamente.



## Início das atividades nas comunidades

Retomamos em fevereiro as viagens do Cinema e a Biblioteca Itinerante. Devido ao período chuvoso, concentramos nossas atividades da Biblioteca Itinerante em apenas 3 núcleos, cerca de 7 comunidades acessíveis no momento. A partir de abril ou maio retornaremos aos 17 povoados. Desde 2016 a escola inclui em seu projeto pedagógico as ações que visam estimular a leitura entre os alunos e nas comunidade. Em 2017, o nosso foco é a necessidade de ampliação das ações que precisam efetivamente ultrapassar os muros da escola. É fundamental promover uma mobilização cultural literária para atingir um maior número de pessoas.



## As chuvas nas comunidades



As chuvas foram abundantes neste inverno. Choveu tanto que tivemos que reduzir os núcleos de atendimento neste início de ano. Dos seis núcleos envolvidos apenas dois possuem estradas transitáveis. Chuva, fartura, esperança! Com um inverno tão intenso esperamos cada vez mais alimento e mais produtividade. Aproveitamos para focar as ações em plantio de árvores e reflorestamento de algumas áreas.

## Nossos circuitos pelas comunidades



Quando aprendemos a gostar de ler, a leitura se torna uma ferramenta de desenvolvimento, assim como a roda, a bioconstrução e a permacultura. Boas referências e boas pessoas ficam para sempre, e as nossas rodas são recheadas delas. Temos como exemplo, as nossas formações com Jorge Navas, biólogo e permacultor que vem acompanhando a implementação do PTA na CFR.

## Roda de história

Desde que começamos o projeto da Biblioteca Itinerante as histórias tem sido uma grande atração nas comunidades. E o mais incrível, é que a história agrada desde os pequenos até os adolescentes e adultos. São momentos em que o diálogo e a discussão de valores importantes são apresentados às crianças. Por meio das histórias podemos enriquecer as experiências infantis, desenvolvendo a linguagem, ampliando vocabulário.



## Uma Escola de Alternância, uma Escola Itinerante



*"Ir às comunidades nos permite ter mais excelência."*

Portanto, nada é mais sensato do que ir para a escola, como também a escola ir até as pessoas. A experiência tem sido muito rica, pois os pais se sentem muito mais à vontade para frequentar a escola, como também para recebê-la nas suas casas. Aos poucos vamos pensando

em ideias para melhorar a própria comunidade. Pensamos juntos em possíveis soluções, e só assim nascem as práticas, sejam elas simples, mas que podem trazer grandes soluções.

## Campo agrícola – arroz e a mágica da plantação



Seguindo o Plano de Trabalho e Avaliação- PTA, precisamos centrar forças na produção de alimentos na escola. Pensando nisso, plantamos na Trilha 405, no dia 13 de dezembro, quatro linhas de arroz, e finalmente está chegando a hora da colheita. Plantamos em parceria com o Seu Euzébio, o que foi uma prática compensa-

dora, pois além de produzir o alimento, aprendemos a pensar coletivamente, a derrubar o paradigma de que “ninguém deixa o outro plantar em sua terra de graça”. Provavelmente, o arroz é um dos alimentos que está mais presente nas suas refeições, aqui na escola todo mundo gosta e em todo Maranhão também.

.....

## Lançamento do projeto e visitas importantes!



No dia 21 de março, aconteceu um evento de encerramento e comemoração do projeto na CFR Josino Tavares, de responsabilidade da Social Zink e que tem o CPCD como parceiro. O Projeto proporcionou a reforma e a melhoria da casa, como também a construção de uma casa de sementes, viveiro de mudas, aviário e casa de ração. Além da cerimônia de encerramento, aconteceu uma visita guiada por todas as instalações. Ocorreu também uma breve apresentação sobre o trabalho na escola. Foi um momento muito agradável e importante. Agradecemos por este trabalho e renovamos nossa esperança de que essa parceria continue. Todo o evento foi planejado pela Social Zink, juntamente com os professores e alunos da escola.

# VOZES DA COMUNIDADE



*“Me senti muito sensibilizado e feliz em saber como a CFR tem se tornado referência para todos nós e para o Brasil. Fico emocionado, pois estudei e também trabalhei como professor debaixo de árvores e lonas, nos assentamentos. Quando a gente vê a educação do campo sendo motivo de orgulho é gratificante. Eu acredito nesse projeto, as “casas velhas” não nos servem, mas a Casa de Buriticupu impacta e nos faz repensar a nossa prática. “*

**Francisco Andrade – Educador de Açailândia, ex assentado, professor e doutor.**



*Cada vez que a gente vê um filme, a gente se alegra e pensa que coisas novas podem acontecer no mundo e como esse mundo é grande.”*

**Josileide – 13 anos – Centro dos Farias**



*–“ Eu quero viver e sentir o que é ter e ser um Centro de Excelência ....”*

**Tião Rocha**



*“ Vamos na Comunidade pois é lá que tudo acontece, é lá que aprendemos a ser melhores”*

**Daluz - Diretora da escola**



*O livro é uma viagem que faz a gente se sentir tão bem! Cheio de vontade de aprender mais e mais, de saber e de ler.”*

**Jamile – 10 anos – Escola Vila União**

## O QUE VEM POR AI?

### Última quinta do mês

Cinema itinerante e eventos literários na comunidade Santa Isabel

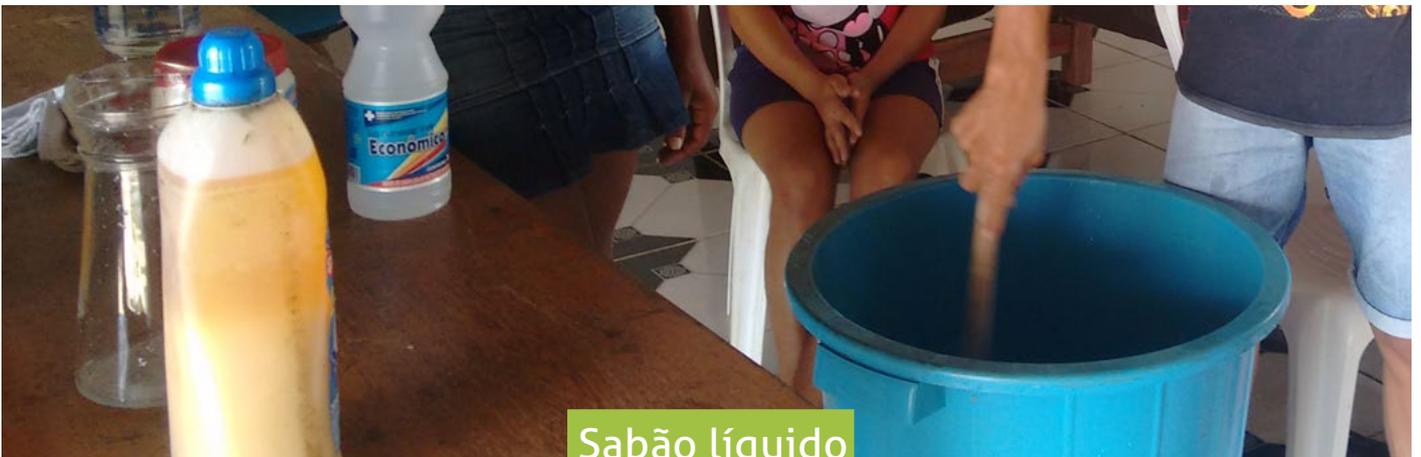
### 28 de abril

Mutirão de limpeza do Rio Buriti e coleta de sementes na Água Amarela

### 02 de maio

Roda de leitura na CFR.

## RECEITA



### Sabão líquido

#### INGREDIENTES

1 litro de água fervendo  
500g de soda cáustica  
3 litros de óleo usado  
1 litro de álcool combustível  
20 litros de água em temperatura ambiente

#### MODO DE PREPARO

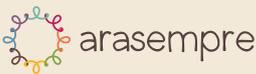
Coloque a máscara e as luvas para se proteger.  
Misture a soda com água fervendo dentro de um balde de 30 litros e mexa por 5 minutos.  
Acrescente o óleo, o álcool e os 20 litros de água aos poucos, mexa, com a ajuda de um cabo de vassoura longo, por 30 minutos.  
Deixa descansar por 24 horas e envase.

# EXPEDIENTE

Este informativo contou com a contribuição de Matheus Antúrio, Ednalda Aparecida dos Santos, Doralice Barbosa Mota, Flávia Barbosa Mota

Leia também

Conheça os informativos de outros projetos desenvolvidos pelo CPCD.

NOS TRILHOS DO DESENVOLVIMENTO	RAPOSOS SUSTENTÁVEL
CASA SAUDÁVEL ONDE MORA UMA VIDA MELHOR	VARGEM GRANDE COMUNIDADE SAUDÁVEL
 arasempre	ESTAÇÃO CONHECIMENTO

Acesse o link: <https://issuu.com/cpcdbh>

Os programas Nos Trilhos do Desenvolvimento, Casa Saudável e Núcleo Produtivo da Estação Conhecimento de Arari são iniciativas da Fundação Vale em parceria com o CPCD.

Execução:



Apoio:



Patrocínio:



Realização:

Ministério da Cultura

